

# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong and Macau Lutheran Church Wong Chan Sook Ying Memorial School



## 校務報告 2023-2024



## (一) 工作目標及重點

本學年，學校有以下兩項關注重點：

- (1) 優化學與教策略，提升學與教效能
- (2) 培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感

本校重視教師專業發展，致力推動教師專業發展活動，並配合教育趨勢，協助教師掌握和運用多元化的教學策略和發展電子學習，以促進學生學習；此外，學校更透過跨科閱讀，加強學生對中華歷史文化的認識。另外，學校連繫訓育、輔導及德育工作，推行班風培育、獎勵計劃、學生成長及品德教育活動、體驗學習等，培養學生良好的品德素質。本學年，學校繼續善用下午的「成長營」、「喜閱學」、「智德樂」、「身心靈·學趣」及體驗學習等時段，進行多元的學習活動，從而培育學生身、心、靈的發展。學校亦透過家校合作、校園福音工作及善用不同的資源等，幫助學生在學習及品格上更全面地發展。

## (二) 課程發展

本學年各科持續推動電子教學，各科在課堂中融入電子學習元素，老師運用Wordwall、Nearpod、GeoGebra、Padlet等互動式教學工具，發展創新教學模式。我們期望透過這些富趣味性和高參與度的學習方式，有效提升學生的學習動機和興趣，促進主動學習，啟發自主學習能力。另外，老師亦善用線上平台展示學生作品，鼓勵同儕互評互動，給予即時回饋，營造良性的學習氛圍。此外，我們亦持續運用多元化教學策略，例如：合作學習及不同層次的提問技巧，增強學生之間的互動，啟發思考，提升教學效能；運用不同的學習策略、圖像和思考圖等，建立學生理解及分析能力；設計不同的課業，以照顧學生學習的多樣性，發揮他們的潛能，使他們樂於學習；推行多元化的閱讀計劃及閱讀活動，增設電子閱讀及網上閱讀平台，擴闊學生閱讀面，培養學生從閱讀中學習。

## 教師專業發展

為促進教師專業成長及優化學與教，學校有系統且聚焦地為教師提供多元化的專業發展機會，力求讓教師具備更寬廣的視野。本學年，我們除了繼續與不同專業機構合作發展校本課程，例如：參與教育局資優教育組學校及教師網絡計劃種籽計劃，在五年級英文科推行全班式校本資優教育課程；參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，發展二年級中文科課程；參與賽馬會混合式學習計劃，發展四年級數學科課程外，還舉辦了多元化的教師專業發展活動，例如：國家安全教育工作坊之中國航太新動向、混合式教學工作坊、正向品格桌遊體驗工作坊、認識ADHD學生的特徵及教學策略工作坊、應用資訊科技工具推動STEAM教育工作坊、校本工作坊(如何促進課堂的學習成效)、教師專業價值觀和操守校本培訓等，透過這些活動，進一步提升教師的教學專業能力，不斷反思求進，自我進步。

## 德育及公民教育

本校的校訓是「因信因愛 立己立人」，學校重視學生的全人發展，並以基督精神為辦學理念，幫助孩子增長知識和能力，及培育他們身、心、靈的發展。我們深信每個人在上帝眼中都是寶貴、獨特，並有著上帝賜予恩賜、潛能。我們深信培育學生以積極、正向的態度面對生命中各種挑戰至為重要。因此，學校在學與教、校風及班風的經營、師生及生生的互動、家校合作、課堂內外活動等，積極營造正向文化，讓孩子在校園中感受關愛，提升其幸福感。家長方面，亦與教職員一起建立「正向校園」及「正向家庭」。讓學生在成長的過程中，獲得正面引導及全面的培養，以正確的價值觀面對成長中的挑戰，使學生邁向積極人生為使命。

在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌。學校利用擴增實境(AR)技術，透過平板電腦的相機掃描圖卡上的影像及互動遊戲程式，讓學生認識和了解中國各地的名勝古蹟，加深認識中國的歷史文化。本校亦響應教育局資助之「粵港澳大灣區城市探索之旅」，帶領學生前往東莞進行兩天之境外學習活動，提升學生的國民身份認同。學生了解東莞港資企業的發展及東深供水工程，認識粵港兩地的關係。學生除了擴闊視野，亦提升了自理、協作和解決問題的能力。

## 專題研習

學校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。而在三至五年級更以STEM為本，培養學生探究精神，透過不同探究主題，提升學生的學習興趣，專題探究主題包括：「夏天也不用開冷氣？(怎樣製作隔熱裝置)」、「污水可變清水嗎？」及「我可以為家居設計一件智能產品嗎？」等，發展學生多角度思考及分析能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。

## STEM教育

本校近年不斷優化和發展STEM教育，以配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校除繼續優化校本電腦科課程，並於不同的學科中滲入STEM學習元素，更設計跨學科STEM專題科技探究學習、舉行STEM Day 及安排STEM體驗學習時段，使學生能嘗試運用STEM的知識解決生活難題。課堂外，本校亦積極舉行與STEM相關的抽離式的學習活動，例如：機械人編程課程、無人機足球課程、無人機編程課程、STEM小精英校隊，藉此提升學生運用STEM相關的知識、技能和態度、各種共通能力及對科探的興趣。

## 發展資優教育，發揮學習潛能

學校多年來不繼持續優化和發展資優教育，以發展學生多方面的潛能。在資優課程發展方面，本學年，學校參與教育局資優教育組的學校網絡計劃-英文科學習領域的學習圈，並在英文科五年級的課堂中實踐。課堂中，老師以“People We Admire”-《一位我敬佩的人物》為主題，滲入多元智能、以生為本及自主學習的教學策略來設計學習活動，運用學生不同的興趣及強項，來帶動英語聽、說、讀、寫的學習和運用。在學習過程中，學生就自己所選的人物進行資料搜集，蒐集

有關人物的生平事蹟、成就及相關資料，加以整理，並以不同的形式展示成果，如海報、歌曲、角色扮演等及進行口頭報告；有關的課堂活動有助發揮資優生的語文、表達能力及創意。

此外，本校利用與教育局資優教育組合作之「演出真我」及「校園小領袖」課程，透過多元化的學習活動，如定格、角色扮演、小組討論、創意解難活動、活動後分析及反思等，讓學生加深對自己的了解，肯定自我，加強團隊合作及溝通能力，同時培養正面的價值觀。另一方面，學校開設不同的展才班，以發展學生多元潛能，活動包括英語話劇班、躲避盤、籃球訓練、足球訓練、手球訓練、STEM、ROBOMASTER、FPV搖控足球、無伴奏合唱、黃陳樂隊、油粉彩畫等。

## 優化教學 推廣閱讀 培養良好學習態度

學校非常重視培養學生的閱讀興趣和習慣。在學與教方面，我們持續優化閱讀教學策略，在中文、英文及圖書課滲入閱讀理解技巧、視覺思維圖像、思考架構等，協助學生理解分析及整合閱讀資料。此外，圖書科按學校關注事項，規劃及統籌多元化的閱讀活動，如主題閱讀周——中國成語故事和民間故事、「FUN FUN」讀書會、六年級「電子書設計」活動等，積極營造校園閱讀氣氛，有效培養學生閱讀的興趣和習慣；同時，我們提供豐富的中英文電子書籍及網上閱讀平台，讓學生在家也能持續閱讀，提升他們的閱讀動機並拓展閱讀面。

本學年，我們在一、二年級推行跨課程閱讀，中文、英文、數學、常識、生教科與圖書科共同協作，環繞「中華文化」這主題，各科挑選相關閱讀材料並設計活動，將不同科目的內容整合、並結合課內外閱讀及運用不同策略，讓學生深入地學習，在享受閱讀樂趣之餘，也加深了對中華文化的認知和培養美德。最後，為了進一步培養學生的閱讀習慣，讓學生有一個恆常的閱讀時間，我們在星期二下午設立了「喜閱學」時段，師生一同靜心品味「書香」，分享好書心得，沉浸在閱讀的愉悅時光。除此之外，我們亦透過閱讀無限「FUN」拍攝圖書推介短片，推廣不同主題的書籍，藉此擴闊學生的閱讀面。圖書館還設立「中華文化專櫃」，定期更新與中華文化相關書籍，讓學生在閱讀此類書籍的同時，培養學生良好的品格，同時也提升學生的國民身份認同。

## (三) 學生成長

為了發展學生正向思維，本校繼續以基督精神提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，幫助學生邁向積極的人生。學校一向致力發展全人教育，重視培育學生身、心、靈的健康，讓學生在成長的過程中，獲得正面教育，以正面的生活及解難態度面對成長中的挑戰。本校的「價值觀教育課程計劃」透過校內不同的學習領域，聯繫不同範疇，包括班風培育課、常規課堂、課外活動、早會、課後時間、親子活動、教師培訓及家長講座等，讓學生學習及實踐正面思維，加強價值觀教育，範疇包括同理心、正向情緒、全情投入、正向關係。

## 關愛·健康校園

學校在教師、學生及家長層面均滲入關愛文化，透過各科及功能小組的計劃，以多元化的模式推行各類型的活動，營造正向校園文化，落實關愛校園的工作。本年度，學校再次獲得香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，以表揚本校在推動學生關愛文化之成果，足證本校在培育學生愛己愛人美德的成效。

為了配合以上的目標，本年度亦舉行不同活動及多元化的同儕活動，如推行校園靜觀計劃、設幸福日及同理心日、23-24同芯慈善會-同芯小領袖計劃、賽馬會眾心行善-義工推校園夥伴計劃、「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃、開學週幸福感及同理心講座、玫瑰小姐到訪、守法講座-網上罪行(元朗警區警民關係組)、學校巡迴教育劇場-239hk劇場《王十四一心之310》(情緒康及家庭關係)等活動。

另外，學校一向重視環境教育，透過不同的活動，鼓勵學生在日常生活實踐環保，共創理想校園。學校亦提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣，本校更參加了康樂文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，在校內推行綠化活動、「小農夫計劃」及「一人一花活動」，讓學生體驗種植的樂趣。此外，學校透過舉辦節約能源講座、環境教育參觀活動，提升學生的環保意識與實踐。

## 品德教育

學校培育學生以正向思維融入生活，以感恩的態度面對生活的挑戰。學校優化全日制的時間表，課程內容配合學生的需要，進一步善用課時，幫助學生發展多元智能，建立正面的價值觀，促進身心靈全面發展。本學年學校推行班風培育，以加強正向教育、與學生建立正向關係為主要元素。班主任定期在班風培育時段內與學生開班會建立班風，例如：訂下本學年的目標、設計班口號、拍攝班風培育巡禮、提升全校靜觀文化，推行正向價值觀活動等。此外，班主任亦會定期透過班風培育課及1+4會議(班主任及主科教師會議)檢討班風培育的成效。

## 黃陳好學生獎勵計劃

本校推行黃陳正向好學生獎勵計劃，透過獎勵計劃結合班風培育及品德教育活動，培養學生良好的品德素質，提升其正面能量及幫助他們建立良好的人際關係。此外，本學年亦新增與家人相處等具體行為目標，並定期自我檢視及反思改進。

## 全方位輔導計劃

學校因應學生的需要，制訂適切的全方位學生輔導政策和目標，又透過推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，為有不同成長需要的學生策劃和舉辦不同的全方位輔導服務，協助學生面對成長困難及逆境。

在個人成長教育方面，結合生活教育課，推行校本個人成長教育，例如：「小四-我有好家人」、「小五-做個幸福好家人」及「小六-齊建幸福家校園」等單元，讓學生互動交流和分享個人經驗、感受和經歷。學生在開放、尊重和接納的氣氛中學習，有助他們認識自己，加強抗逆力及解難能力。

學校透過建立有效的支援機制，為教師提供適切的專業諮詢和建議，協助他們處理學生的問題，又透過不同的途徑，讓家長認識學生輔導服務，並建立有效的諮詢機制，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促使家校攜手共同培育學生成長。

學校社工為有需要的學生提供適切的小組輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、「生日便服日」、「勇者傳說之做個好學生歷險記」、「勇者傳說之做個靜觀小勇士」、「EQ社交小博士」、「奇妙歷程」等小組。而為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，透過有系統的活動，協助學生建立安全感和歸屬感，同時讓家長在開學前對學校有初步的認識。

此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練，面試分別以小組及個人形式進行。面試後，老師們會為每位同學進行講評及填寫面試回饋表，讓同學知道自己強項及改善之處，為升中作好準備。此外，本校亦設有校內「升中銜接課程」及課後「升中銜接視像課程」，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度，提升積極性，裝備自己面對升中的各項轉變及挑戰。

在個別輔導方面，學校社工與家長及相關專業人員緊密協作，深入瞭解個別學生問題的成因和進度，訂定適切的跟進計劃，並檢討進程和回饋，適時修訂輔導目標和長短期工作計劃，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入，以確保輔導的效能。

## **(四) 家校合作**

### **籌募獎學金**

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$17,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、追求卓越。

### **親子活動及比賽**

家長教師會舉行親子興趣班、親子大旅行、親子義工探訪等活動，加強親子溝通及聯繫。此外，又舉行「家長也敬師」活動，培養同學感恩的心和加強家校合作。

## 家長義工團隊

本學年本校恢復家長義工到校服務，於開學時成功招募102位家長加入義工家長團隊，協助老師進行不同學習活動，如校運會、中華文化日、故事爸媽等工作。家長義工的力量成為學校的強大後盾，促進家校合作。

## (五) 校園福音工作

感謝上帝的恩典，承蒙基督教宣道會錦繡堂的支持，安排錦繡堂傳道擔任本校校牧，協助推行校園福音工作。校牧星期三定期主持靈修及星期二帶領學生團契，幫助學生從多元化的活動中認識聖經真理。另外，校牧也會在教師團契時間與教師分享訊息，使教師從繁忙的工作中重新得力。校牧也會到校舉行家長小組活動，本學年曾製作吸濕小擺設及心靈繪畫等，讓家長從繁重的生活中得以放鬆，並有助建立更美好的親子關係。願上帝賜福予本校的校園福音工作，讓「黃陳」滿有主恩，結出更多福音的果子。

## (六) 校園設施

為學生建立良好舒適的學習環境，進一步優化校園設施，學校將於暑期內進行不同大修工程，繼於學校外牆翻新油漆，全校走廊、樓梯、洗手間牆身及天花進行髹油，學校更按計劃更換全校洗手間座廁及不鏽鋼渠蓋，並於學校停車場、接待處更換大閘等優化校園設施，讓學生享受不同的學習活動，以營造良好舒適的學習環境。

## (七) 學校未來的發展

### 新一年度校務計劃

新學年，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化教學及培養學生良好的品德素質。

在學與教方面，學校將以優化學與教策略、提升學與教效能為目標，持續強化電子學習的運用，提升課堂的互動及促進學生主動參與，以提升學習效能。此外，透過加強營造中華文化的氛圍，提升學生對中華歷史文化的認識。一如以往，學校會繼續與不同的專業團體合作，持續推展資優教育、中文科、英文科、數學科、常識科校本課程、價值觀教育、電子學習及STEAM教育等，進一步提升學與教效能。

在培育學生成長方面，學校會持續以培養學生良好的品德及正面的價值觀為重任，透過校本價值觀教育課程計劃、體驗學習、班風培育、成長學習活動、全面獎勵計劃、以及善用下午多元學習時段及不同的校外資源，進一步培養學生正面價值觀、同理心及提升學生的幸福感。

## 優化校園設施

新學年，學校將完成改建小賣部為多用途活動室工程，透過優化校園設施，讓學生享受不同的學習活動，以建立良好舒適的學習環境。

## 校園福音工作

學校持續進行靈修、節期崇拜、團契、暑期聖經班等事工，讓學生自小認識福音的真理。學校會加強與教會合作，合辦家長工作坊、福音小組等活動，幫助家長藉福音教養子女成長。

## 法團校董會

|       |                      |                          |
|-------|----------------------|--------------------------|
| 校監：   | 梁溢敏牧師                |                          |
| 校董：   | 楊文玉牧師                | 梁國南教授                    |
|       | 伍慧慈牧師                | 謝玉秀教士                    |
|       | 黃婕晞女士 (任至30-11-2023) | 陳新強先生                    |
|       | 陳文燕女士 (由1-12-2023起)  |                          |
| 獨立校董： | 楊漢傑先生                |                          |
| 教師校董： | 楊秀銀主任 (任至26-3-2024)  | 謝世亨老師 (替代) (任至26-3-2024) |
|       | 陳巧怡副校長 (由27-3-2024起) | 楊秀銀主任 (替代) (由27-3-2024起) |
| 家長校董： | 鄭詠嫻女士 (任至5-5-2024)   | 梁素婷女士 (替代) (任至5-5-2024)  |
|       | 梁素婷女士 (由9-5-2024起)   | 沈君女士 (替代) (由9-5-2024起)   |
| 校友校董： | 梁卓爾先生 (任至24-4-2024)  | 勞子諾先生 (由25-4-2024起)      |

## 全體教職員(2023-2024年度)

|              |  |
|--------------|--|
| 校長：          | 梁玉華  |
| 副校長：         | 陳巧怡  |
| 主任：          | 李淑玲 潘嘉露 楊秀銀<br>甘盼瑩 林寶芳 林淑芳   |
| 教師：          | 麥潔儀 黎映茹 周嘉玲 伍慧嫻 麥詠詩 葉倩明 王嘉欣 陳嘉珮 詹德昌 文苑芬<br>謝玉琮 蘇家俊 鄧敏儀 黃敏琪 盧偉英 林嘉濠 謝世亨 程宇進 李詠欣 |
| 圖書館老師：       | 吳惠玲  |
| 外籍英語教師：      | TSUI ELIZABETH CORENA  |
| 社工：          | 馮可翹姑娘  |
| 學習支援教師：      | 林凱瑤 林允平  |
| 教學助理：        | 張嘉恩 梁珞瑜  |
| 圖書館助理：       | 張永琴  |
| 校務處職員：       | 陳佩清 溫思雅 伍以玲 張敏賢  |
| 資訊科技技術支援：    | 吳嘉龍 陳鍵樂  |
| 職工：          | 林玉蓮 鄺創義 林偉蘭  |
| 導師(支援非華語學生)： | 謝曉林 (任至6-12-2023) 詹曼妮 (由4-12-2023起)  |



## 第十五屆家長教師會

名譽會長 : 梁溢敏牧師  
永遠會長 : 梁家永先生  
會長 : 鍾美華女士

### 名譽顧問：

狄志遠博士 SBS、BBS、JP 文袁蘭芳女士 邱帶娣女士 BBS, MH 王裕民博士  
陳志慧先生 蘇澤權先生 葉景祺先生

### 現任理事：

顧問 : 梁玉華校長  
主席 : 鄺詠嫻女士  
副主席 : 梁素婷女士 陳巧怡副校長  
秘書 : 劉沛婷女士 麥潔儀老師  
司庫 : 沈君女士 謝玉琮老師  
聯誼 : 李少簾女士 林慧明女士 劉利蓮女士  
馮可翹姑娘 潘嘉露主任  
會籍 : 李淑玲主任  
總務 : 楊翠萍女士 嚴詩嘉女士 周嘉玲老師  
學務 : 魯芳女士 黃敏琪老師

校訓：

**因信因愛**

**立己立人**

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

箴言 22章6節