

港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong and Macau Lutheran Church Wong Chan Sook Ying Memorial School



校務報告 2023-2024



(一) 工作目標及重點

本學年，學校有以下兩項關注重點：

- (1) 優化學與教策略，提升學與教效能
- (2) 培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感

本校重視教師專業發展，致力推動教師專業發展活動，並配合教育趨勢，協助教師掌握和運用多元化的教學策略和發展電子學習，以促進學生學習；此外，學校更透過跨科閱讀，加強學生對中華歷史文化的認識。另外，學校連繫訓育、輔導及德育工作，推行班風培育、獎勵計劃、學生成長及品德教育活動、體驗學習等，培養學生良好的品德素質。本學年，學校繼續善用下午的「成長營」、「喜閱學」、「智德樂」、「身心靈·學趣」及體驗學習等時段，進行多元的學習活動，從而培育學生身、心、靈的發展。學校亦透過家校合作、校園福音工作及善用不同的資源等，幫助學生在學習及品格上更全面地發展。

(二) 課程發展

本學年各科持續推動電子教學，各科在課堂中融入電子學習元素，老師運用Wordwall、Nearpod、GeoGebra、Padlet等互動式教學工具，發展創新教學模式。我們期望透過這些富趣味性和高參與度的學習方式，有效提升學生的學習動機和興趣，促進主動學習，啟發自主學習能力。另外，老師亦善用線上平台展示學生作品，鼓勵同儕互評互動，給予即時回饋，營造良性的學習氛圍。此外，我們亦持續運用多元化教學策略，例如：合作學習及不同層次的提問技巧，增強學生之間的互動，啟發思考，提升教學效能；運用不同的學習策略、圖像和思考圖等，建立學生理解及分析能力；設計不同的課業，以照顧學生學習的多樣性，發揮他們的潛能，使他們樂於學習；推行多元化的閱讀計劃及閱讀活動，增設電子閱讀及網上閱讀平台，擴闊學生閱讀面，培養學生從閱讀中學習。

教師專業發展

為促進教師專業成長及優化學與教，學校有系統且聚焦地為教師提供多元化的專業發展機會，力求讓教師具備更寬廣的視野。本學年，我們除了繼續與不同專業機構合作發展校本課程，例如：參與教育局資優教育組學校及教師網絡計劃種籽計劃，在五年級英文科推行全班式校本資優教育課程；參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，發展二年級中文科課程；參與賽馬會混合式學習計劃，發展四年級數學科課程外，還舉辦了多元化的教師專業發展活動，例如：國家安全教育工作坊之中國航太新動向、混合式教學工作坊、正向品格桌遊體驗工作坊、認識ADHD學生的特徵及教學策略工作坊、應用資訊科技工具推動STEAM教育工作坊、校本工作坊(如何促進課堂的學習成效)、教師專業價值觀和操守校本培訓等，透過這些活動，進一步提升教師的教學專業能力，不斷反思求進，自我進步。

德育及公民教育

本校的校訓是「因信因愛 立己立人」，學校重視學生的全人發展，並以基督精神為辦學理念，幫助孩子增長知識和能力，及培育他們身、心、靈的發展。我們深信每個人在上帝眼中都是寶貴、獨特，並有著上帝賜予恩賜、潛能。我們深信培育學生以積極、正向的態度面對生命中各種挑戰至為重要。因此，學校在學與教、校風及班風的經營、師生及生生的互動、家校合作、課堂內外活動等，積極營造正向文化，讓孩子在校園中感受關愛，提升其幸福感。家長方面，亦與教職員一起建立「正向校園」及「正向家庭」。讓學生在成長的過程中，獲得正面引導及全面的培養，以正確的價值觀面對成長中的挑戰，使學生邁向積極人生為使命。

在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌。學校利用擴增實境(AR)技術，透過平板電腦的相機掃描圖卡上的影像及互動遊戲程式，讓學生認識和了解中國各地的名勝古蹟，加深認識中國的歷史文化。本校亦響應教育局資助之「粵港澳大灣區城市探索之旅」，帶領學生前往東莞進行兩天之境外學習活動，提升學生的國民身份認同。學生了解東莞港資企業的發展及東深供水工程，認識粵港兩地的關係。學生除了擴闊視野，亦提升了自理、協作和解決問題的能力。

專題研習

學校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。而在三至五年級更以STEM為本，培養學生探究精神，透過不同探究主題，提升學生的學習興趣，專題探究主題包括：「夏天也不用開冷氣？(怎樣製作隔熱裝置)」、「污水可變清水嗎？」及「我可以為家居設計一件智能產品嗎？」等，發展學生多角度思考及分析能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。

STEM教育

本校近年不斷優化和發展STEM教育，以配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校除繼續優化校本電腦科課程，並於不同的學科中滲入STEM學習元素，更設計跨學科STEM專題科技探究學習、舉行STEM Day 及安排STEM體驗學習時段，使學生能嘗試運用STEM的知識解決生活難題。課堂外，本校亦積極舉行與STEM相關的抽離式的學習活動，例如：機械人編程課程、無人機足球課程、無人機編程課程、STEM小精英校隊，藉此提升學生運用STEM相關的知識、技能和態度、各種共通能力及對科探的興趣。

發展資優教育，發揮學習潛能

學校多年來不繼持續優化和發展資優教育，以發展學生多方面的潛能。在資優課程發展方面，本學年，學校參與教育局資優教育組的學校網絡計劃-英文科學習領域的學習圈，並在英文科五年級的課堂中實踐。課堂中，老師以“People We Admire”-《一位我敬佩的人物》為主題，滲入多元智能、以生為本及自主學習的教學策略來設計學習活動，運用學生不同的興趣及強項，來帶動英語聽、說、讀、寫的學習和運用。在學習過程中，學生就自己所選的人物進行資料搜集，蒐集

有關人物的生平事蹟、成就及相關資料，加以整理，並以不同的形式展示成果，如海報、歌曲、角色扮演等及進行口頭報告；有關的課堂活動有助發揮資優生的語文、表達能力及創意。

此外，本校利用與教育局資優教育組合作之「演出真我」及「校園小領袖」課程，透過多元化的學習活動，如定格、角色扮演、小組討論、創意解難活動、活動後分析及反思等，讓學生加深對自己的了解，肯定自我，加強團隊合作及溝通能力，同時培養正面的價值觀。另一方面，學校開設不同的展才班，以發展學生多元潛能，活動包括英語話劇班、躲避盤、籃球訓練、足球訓練、手球訓練、STEM、ROBOMASTER、FPV搖控足球、無伴奏合唱、黃陳樂隊、油粉彩畫等。

優化教學 推廣閱讀 培養良好學習態度

學校非常重視培養學生的閱讀興趣和習慣。在學與教方面，我們持續優化閱讀教學策略，在中文、英文及圖書課滲入閱讀理解技巧、視覺思維圖像、思考架構等，協助學生理解分析及整合閱讀資料。此外，圖書科按學校關注事項，規劃及統籌多元化的閱讀活動，如主題閱讀周——中國成語故事和民間故事、「FUN FUN」讀書會、六年級「電子書設計」活動等，積極營造校園閱讀氣氛，有效培養學生閱讀的興趣和習慣；同時，我們提供豐富的中英文電子書籍及網上閱讀平台，讓學生在家也能持續閱讀，提升他們的閱讀動機並拓展閱讀面。

本學年，我們在一、二年級推行跨課程閱讀，中文、英文、數學、常識、生教科與圖書科共同協作，環繞「中華文化」這主題，各科挑選相關閱讀材料並設計活動，將不同科目的內容整合、並結合課內外閱讀及運用不同策略，讓學生深入地學習，在享受閱讀樂趣之餘，也加深了對中華文化的認知和培養美德。最後，為了進一步培養學生的閱讀習慣，讓學生有一個恆常的閱讀時間，我們在星期二下午設立了「喜閱學」時段，師生一同靜心品味「書香」，分享好書心得，沉浸在閱讀的愉悅時光。除此之外，我們亦透過閱讀無限「FUN」拍攝圖書推介短片，推廣不同主題的書籍，藉此擴闊學生的閱讀面。圖書館還設立「中華文化專櫃」，定期更新與中華文化相關書籍，讓學生在閱讀此類書籍的同時，培養學生良好的品格，同時也提升學生的國民身份認同。

(三) 學生成長

為了發展學生正向思維，本校繼續以基督精神提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，幫助學生邁向積極的人生。學校一向致力發展全人教育，重視培育學生身、心、靈的健康，讓學生在成長的過程中，獲得正面教育，以正面的生活及解難態度面對成長中的挑戰。本校的「價值觀教育課程計劃」透過校內不同的學習領域，聯繫不同範疇，包括班風培育課、常規課堂、課外活動、早會、課後時間、親子活動、教師培訓及家長講座等，讓學生學習及實踐正面思維，加強價值觀教育，範疇包括同理心、正向情緒、全情投入、正向關係。

關愛·健康校園

學校在教師、學生及家長層面均滲入關愛文化，透過各科及功能小組的計劃，以多元化的模式推行各類型的活動，營造正向校園文化，落實關愛校園的工作。本年度，學校再次獲得香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，以表揚本校在推動學生關愛文化之成果，足證本校在培育學生愛己愛人美德的成效。

為了配合以上的目標，本年度亦舉行不同活動及多元化的同儕活動，如推行校園靜觀計劃、設幸福日及同理心日、23-24同芯慈善會-同芯小領袖計劃、賽馬會眾心行善-義工推校園夥伴計劃、「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃、開學週幸福感及同理心講座、玫瑰小姐到訪、守法講座-網上罪行(元朗警區警民關係組)、學校巡迴教育劇場-239hk劇場《王十四一心之310》(情緒康及家庭關係)等活動。

另外，學校一向重視環境教育，透過不同的活動，鼓勵學生在日常生活實踐環保，共創理想校園。學校亦提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣，本校更參加了康樂文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，在校內推行綠化活動、「小農夫計劃」及「一人一花活動」，讓學生體驗種植的樂趣。此外，學校透過舉辦節約能源講座、環境教育參觀活動，提升學生的環保意識與實踐。

品德教育

學校培育學生以正向思維融入生活，以感恩的態度面對生活的挑戰。學校優化全日制的時間表，課程內容配合學生的需要，進一步善用課時，幫助學生發展多元智能，建立正面的價值觀，促進身心靈全面發展。本學年學校推行班風培育，以加強正向教育、與學生建立正向關係為主要元素。班主任定期在班風培育時段內與學生開班會建立班風，例如：訂下本學年的目標、設計班口號、拍攝班風培育巡禮、提升全校靜觀文化，推行正向價值觀活動等。此外，班主任亦會定期透過班風培育課及1+4會議(班主任及主科教師會議)檢討班風培育的成效。

黃陳好學生獎勵計劃

本校推行黃陳正向好學生獎勵計劃，透過獎勵計劃結合班風培育及品德教育活動，培養學生良好的品德素質，提升其正面能量及幫助他們建立良好的人際關係。此外，本學年亦新增與家人相處等具體行為目標，並定期自我檢視及反思改進。

全方位輔導計劃

學校因應學生的需要，制訂適切的全方位學生輔導政策和目標，又透過推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，為有不同成長需要的學生策劃和舉辦不同的全方位輔導服務，協助學生面對成長困難及逆境。

在個人成長教育方面，結合生活教育課，推行校本個人成長教育，例如：「小四-我有好家人」、「小五-做個幸福好家人」及「小六-齊建幸福家校園」等單元，讓學生互動交流和分享個人經驗、感受和經歷。學生在開放、尊重和接納的氣氛中學習，有助他們認識自己，加強抗逆力及解難能力。

學校透過建立有效的支援機制，為教師提供適切的專業諮詢和建議，協助他們處理學生的問題，又透過不同的途徑，讓家長認識學生輔導服務，並建立有效的諮詢機制，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促使家校攜手共同培育學生成長。

學校社工為有需要的學生提供適切的小組輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、「生日便服日」、「勇者傳說之做個好學生歷險記」、「勇者傳說之做個靜觀小勇士」、「EQ社交小博士」、「奇妙歷程」等小組。而為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，透過有系統的活動，協助學生建立安全感和歸屬感，同時讓家長在開學前對學校有初步的認識。

此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練，面試分別以小組及個人形式進行。面試後，老師們會為每位同學進行講評及填寫面試回饋表，讓同學知道自己強項及改善之處，為升中作好準備。此外，本校亦設有校內「升中銜接課程」及課後「升中銜接視像課程」，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度，提升積極性，裝備自己面對升中的各項轉變及挑戰。

在個別輔導方面，學校社工與家長及相關專業人員緊密協作，深入瞭解個別學生問題的成因和進度，訂定適切的跟進計劃，並檢討進程和回饋，適時修訂輔導目標和長短期工作計劃，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入，以確保輔導的效能。

(四) 家校合作

籌募獎學金

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$17,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、追求卓越。

親子活動及比賽

家長教師會舉行親子興趣班、親子大旅行、親子義工探訪等活動，加強親子溝通及聯繫。此外，又舉行「家長也敬師」活動，培養同學感恩的心和加強家校合作。

家長義工團隊

本學年本校恢復家長義工到校服務，於開學時成功招募102位家長加入義工家長團隊，協助老師進行不同學習活動，如校運會、中華文化日、故事爸媽等工作。家長義工的力量成為學校的強大後盾，促進家校合作。

(五) 校園福音工作

感謝上帝的恩典，承蒙基督教宣道會錦繡堂的支持，安排錦繡堂傳道擔任本校校牧，協助推行校園福音工作。校牧星期三定期主持靈修及星期二帶領學生團契，幫助學生從多元化的活動中認識聖經真理。另外，校牧也會在教師團契時間與教師分享訊息，使教師從繁忙的工作中重新得力。校牧也會到校舉行家長小組活動，本學年曾製作吸濕小擺設及心靈繪畫等，讓家長從繁重的生活中得以放鬆，並有助建立更美好的親子關係。願上帝賜福予本校的校園福音工作，讓「黃陳」滿有主恩，結出更多福音的果子。

(六) 校園設施

為學生建立良好舒適的學習環境，進一步優化校園設施，學校將於暑期內進行不同大修工程，繼於學校外牆翻新油漆，全校走廊、樓梯、洗手間牆身及天花進行髹油，學校更按計劃更換全校洗手間座廁及不鏽鋼渠蓋，並於學校停車場、接待處更換大閘等優化校園設施，讓學生享受不同的學習活動，以營造良好舒適的學習環境。

(七) 學校未來的發展

新一年度校務計劃

新學年，學校將繼續透過有系統的規劃、實踐及檢討，進一步優化教學及培養學生良好的品德素質。

在學與教方面，學校將以優化學與教策略、提升學與教效能為目標，持續強化電子學習的運用，提升課堂的互動及促進學生主動參與，以提升學習效能。此外，透過加強營造中華文化的氛圍，提升學生對中華歷史文化的認識。一如以往，學校會繼續與不同的專業團體合作，持續推展資優教育、中文科、英文科、數學科、常識科校本課程、價值觀教育、電子學習及STEAM教育等，進一步提升學與教效能。

在培育學生成長方面，學校會持續以培養學生良好的品德及正面的價值觀為重任，透過校本價值觀教育課程計劃、體驗學習、班風培育、成長學習活動、全面獎勵計劃、以及善用下午多元學習時段及不同的校外資源，進一步培養學生正面價值觀、同理心及提升學生的幸福感。

優化校園設施

新學年，學校將完成改建小賣部為多用途活動室工程，透過優化校園設施，讓學生享受不同的學習活動，以建立良好舒適的學習環境。

校園福音工作

學校持續進行靈修、節期崇拜、團契、暑期聖經班等事工，讓學生自小認識福音的真理。學校會加強與教會合作，合辦家長工作坊、福音小組等活動，幫助家長藉福音教養子女成長。

法團校董會

校監：	梁溢敏牧師	
校董：	楊文玉牧師	梁國南教授
	伍慧慈牧師	謝玉秀教士
	黃婕晞女士 (任至30-11-2023)	陳新強先生
	陳文燕女士 (由1-12-2023起)	
獨立校董：	楊漢傑先生	
教師校董：	楊秀銀主任 (任至26-3-2024)	謝世亨老師 (替代) (任至26-3-2024)
	陳巧怡副校長 (由27-3-2024起)	楊秀銀主任 (替代) (由27-3-2024起)
家長校董：	鄭詠嫻女士 (任至5-5-2024)	梁素婷女士 (替代) (任至5-5-2024)
	梁素婷女士 (由9-5-2024起)	沈君女士 (替代) (由9-5-2024起)
校友校董：	梁卓爾先生 (任至24-4-2024)	勞子諾先生 (由25-4-2024起)

全體教職員(2023-2024年度)

校長：	梁玉華
副校長：	陳巧怡
主任：	李淑玲 潘嘉露 楊秀銀 甘盼瑩 林寶芳 林淑芳
教師：	麥潔儀 黎映茹 周嘉玲 伍慧嫻 麥詠詩 葉倩明 王嘉欣 陳嘉珮 詹德昌 文苑芬 謝玉琮 蘇家俊 鄧敏儀 黃敏琪 盧偉英 林嘉濠 謝世亨 程宇進 李詠欣
圖書館老師：	吳惠玲
外籍英語教師：	TSUI ELIZABETH CORENA
社工：	馮可翹姑娘
學習支援教師：	林凱瑤 林允平
教學助理：	張嘉恩 梁珞瑜
圖書館助理：	張永琴
校務處職員：	陳佩清 溫思雅 伍以玲 張敏賢
資訊科技技術支援：	吳嘉龍 陳鍵樂
職工：	林玉蓮 鄺創義 林偉蘭
導師(支援非華語學生)：	謝曉林 (任至6-12-2023) 詹曼妮 (由4-12-2023起)

第十五屆家長教師會

名譽會長 : 梁溢敏牧師
永遠會長 : 梁家永先生
會長 : 鍾美華女士

名譽顧問：

狄志遠博士SBS、BBS、JP 文袁蘭芳女士 邱帶娣女士BBS, M H 王裕民博士
陳志慧先生 蘇澤權先生 葉景祺先生

現任理事：

顧問 : 梁玉華校長
主席 : 鄺詠嫻女士
副主席 : 梁素婷女士 陳巧怡副校長
秘書 : 劉沛婷女士 麥潔儀老師
司庫 : 沈君女士 謝玉琮老師
聯誼 : 李少簾女士 林慧明女士 劉利蓮女士
 : 馮可翹姑娘 潘嘉露主任
會籍 : 李淑玲主任
總務 : 楊翠萍女士 嚴詩嘉女士 周嘉玲老師
學務 : 魯芳女士 黃敏琪老師

校訓：

因信因愛

立己立人

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

箴言 22章6節