

# 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

Hong Kong And Macau Lutheran Church  
Wong Chan Sook Ying Memorial School

## 周年校務報告

### 2023-2024



**以愛立德，樂感恩  
活學閱樂，展潛能**

校址：新界元朗錦綉花園

電話：24718502 傳真：24823204

網址：<http://www.wcsy.edu.hk>

# 2023-2024 周年校務報告

## 目 錄

項 目	頁數
(一) 辦學宗旨	4
(二) 我們的學校	4
(三) 學校管理	4
(四) 我們的學生	5
(五) 我們的教師	6
(六) 學與教特色	7
(七) 校風及學生支援	12
(八) 學生表現	16
(九) 關注事項/七個學習宗旨的成就與反思 (包括「學校表現評量」數據/表現)	24
關注事項(一): 優化學與教策略, 提升學與教效能	24
關注事項(二): 培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感	33
(十) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	38
(十一) 「學校發展津貼」評估報告	40
(十二) 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動報告表	41
(十三) 學校周年財務報告	45
(十四) 家長教師會財務報告	47
(十五) 「德育及國民教育支援津貼」報告	48
(十六) 「新來港學童校本支援計劃津貼」報告	48
(十七) 「學生活動支援津貼」報告	49
(十八) 「推廣閱讀津貼」報告	51
(十九) 「姊妹學校計劃津貼」報告	52
(二十) 「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」報告	55
(二十一) 「一筆過家長教育津貼」報告	57
(二十二) 學校發展計劃	58
(二十三) 「全方位學習津貼運用」報告	59

## (一) 辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

## (二) 我們的學校

### 一. 學校簡介

本校於一九八三年由挪威信義會創辦，後轉交港澳信義會接辦。荷蒙加拿大海外建設有限公司董事長黃振輝先生（錦繡花園之開拓者）捐款興建校舍，為紀念黃先生的母親，故定名為黃陳淑英紀念學校。繼而於一九九八年易名為港澳信義會黃陳淑英紀念學校。本校與位於將軍澳的港澳信義會小學、明道小學及慕德中學同屬港澳信義會辦學團體。

### 二. 學校設施

本校樓高四層，設有 12 間標準課室、1 間音樂室、1 間視藝室、1 間電子學習室、1 間多元學習室、1 間校務處、1 間教員室、1 間學生輔導室、1 間圖書館。每間課室及特別室均安裝空調、電腦、視聽器材、投映機及實物投映機設施。並設有 1 個籃球場、1 個有蓋操場暨禮堂及 1 個有萬餘平方呎的田徑場，供學生進行多元化活動。

### 三. 班級編制

全日制：一至六年級

## (三) 學校管理

本校採用「校本管理」措施，並於 2006 年 8 月 31 日成立法團校董會

### 一. 法團校董會的組合

界別	辦學團體	校長	獨立人士	教師	家長	校友
人數	* 7	1	1	* 2	* 2	1

\* 其中一位為替代校董

### 二. 教職員結構及人數

	人數
校長：	1 人
行政老師：	11 人
教師：	16 人
外籍教師 NET：	1 人
學習支援教師(合約)：	2 人
導師（支援非華語學生）：	1 人
社工：	1 人
資訊科技技術支援員：	2 人
職員：	7 人
職工：	3 人

## (四) 我們的學生

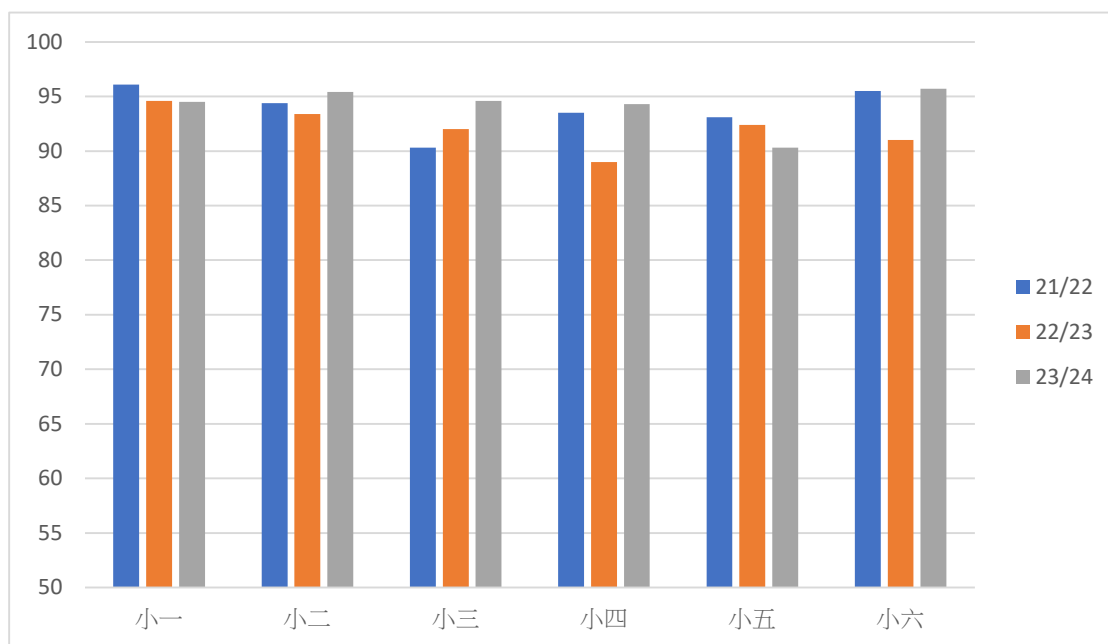
### 一. 學生居住地區

本校學生大多居於錦繡花園及元朗市中心，部份學生來自大生圍、錦田、新田及深圳等其他區域。

### 二. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	30	30	29	26	26	28	158
女生人數	21	24	22	29	24	30	151
學生總數	51	54	51	55	50	49	309

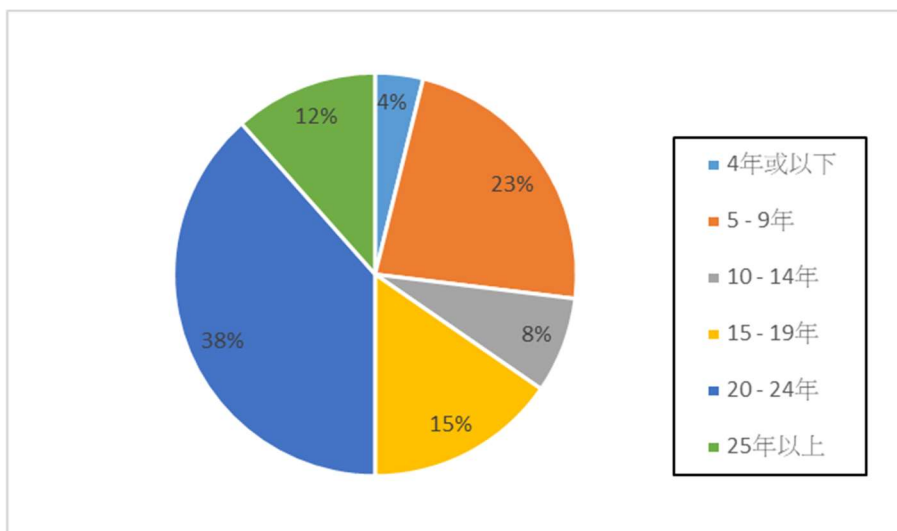
### 三. 學生出席率



## (五) 我們的教師

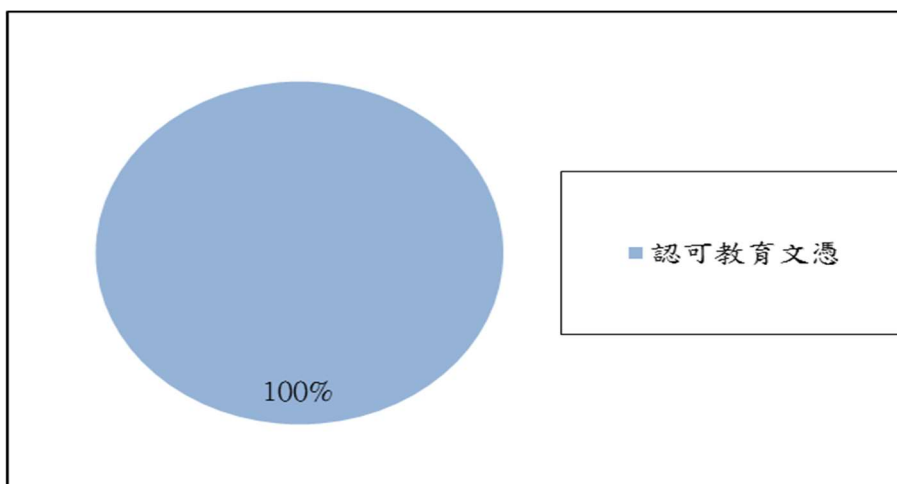
### 一. 教師數目及教學經驗

2023-24 年度教師教學經驗



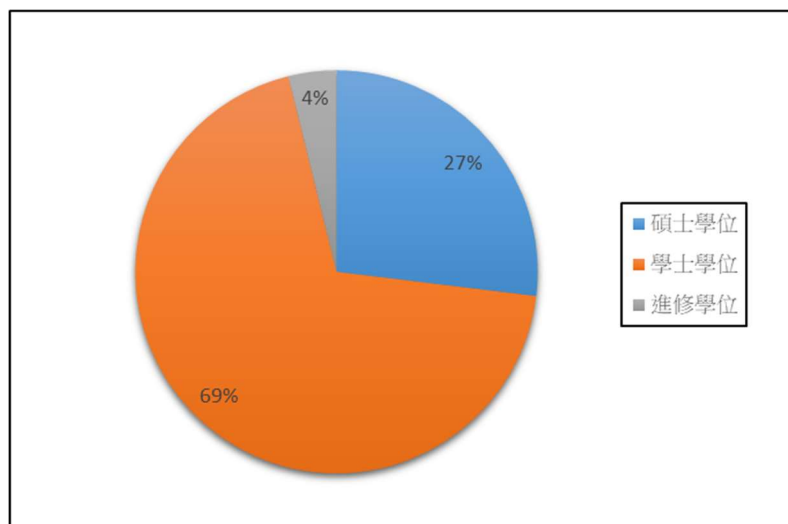
### 二. 師資訓練

2023-24 年度教師師資的訓練

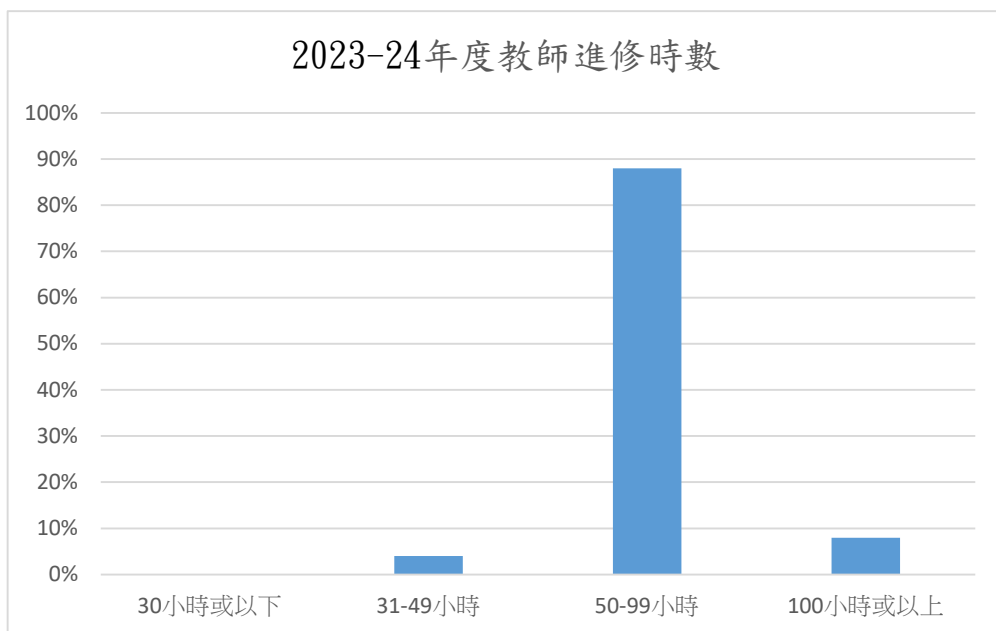


### 三. 教師學歷

2023-24 年度教師的學歷



#### 四. 教師專業發展



### (六) 學與教特色

#### 一. 德育及公民教育

1. 本學年，本校秉承全人教育理念，持續在生活教育科透過多元活動如 ICAN 劇場、德育故事書介紹、主題短片欣賞等，幫助學生內化傳統美德，建立正面價值觀。同時，本校運用教育評議會提供的「價值教育資源套」，在生活教育課滲入相關元素，培養同學仁愛守禮、互相尊重等良好品德，與師生共建積極向上的校園文化。

除此以外，本校將德育、公民及健康生活課題融入各學習範疇，全方位提升學生的價值觀念和健康意識。生命教育活動如校風培育講座、班風培育活動、多元課等，亦有助培養同學積極向上的人生態度。

在體育方面，本校推行「體適能全接觸」活動，鼓勵學生多運動，發展不同運動項目，強健體魄，實踐健康生活。另外，靈修時段、節期活動及靈育活動，如守護天使大行動、金句硬筆書法比賽、「感謝天父給我與父母的快樂時光」、寬恕手帶等，更能讓學生認識主耶穌，領略福音精神。

總括而言，本校透過全方位的課程設計、多元活動推廣，以及校園生活體驗，致力培育學生建立正確的價值觀和積極向上的生活態度，達致全人成長的教育理念。

2. 在國民教育方面，本校定期舉行升旗禮、唱國歌、國慶前早會等活動，培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身分的認同。此外，學校亦鼓勵學生參加有關國民教育的比賽，如全港學界國家安全常識挑戰賽、有問有答《基本法》問答比賽等，以加強學生的國民身份認同。此外，學校於新年前舉行「中華文化日」。當天，師生穿着具新年氣氛的服飾，學生以現場直播推廣中華歷史文化的知識，並透過有趣、生動的攤位遊戲，讓學生接觸中國傳統六藝，除了讓學生感受到濃厚的新年氣氛，亦加深了其對中華文化的認識，培養其中華美德。此外，常識科亦繼續

以「新年的意義」為主題的專題研習，提升學生對中華文化的認識，加強國民身份認同。五、六年級的學生更透過電子學習活動，利用擴增實境(AR)技術，利用平板電腦的相機掃描圖卡上的影像及互動遊戲程式，模擬「中國寶藏行」，認識和了解中國各地的名勝古蹟，加深認識中國的歷史文化。

3. 在內地交流計畫方面，11月8日至11月11日，學校二十位師生到北京姊妹學校—北京市海澱區第四實驗小學進行為期四天之「北京歷史文化交流活動」。兩校的師生從互不相識，到後來的交流與互動，彼此分享了自己的文化。姊妹學校的師生用耐心和智慧，將中華傳統文化傳授給我們，讓我們更加深入地了解中國的歷史、藝術和價值觀，促進了彼此的情誼。其後，學生亦分別到故宮博物館、天安門廣場、軍事博物館、科技館、天壇等地方參觀、學習，從多方面了解中華傳統歷史文化、軍事和科技的發展，進一步加深學生對祖國的認識。

另一方面，為讓學生透過親身的體驗，加深他們對粵港澳大灣區城市的認識，本校響應教育局資助之「粵港澳大灣區城市探索之旅」，帶領學生前往東莞進行兩天之境外學習活動。在短短的兩日一夜的行程中，參觀了東深供水工程、港資科技企業及松山湖科技產業園區、東莞展覽館等，加深了師生對大灣區的認識。

## 二. 專題研習

本校一直在一至六年級推行專題研習，透過多樣化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、自學能力和培養其正面的價值觀。而在三至五年級更以 STEAM 為本，培養學生探究精神，透過不同探究主題，提升學生的學習興趣，例如：「夏天也不用開冷氣？（怎樣製作隔熱裝置）」、「污水可變清水嗎？」及「我可以為家居設計一件智能產品嗎？」等，發展學生多角度思考及分析的能力，並在探究過程中建構知識，發展各項共通能力。

## 三. 運用資訊科技進行互動學習/STEAM 教育

本校大力推動電子化教學，各科課節均融入電子學習元素，老師運用 Wordwall、Nearpod、padlet 等互動式教學工具，發展創新教學模式。本校期望透過這些富趣味性和參與度的學習方式，有效提升學生的學習動機和興趣，促進主動學習，啟發自主學習能力。另外，老師善用線上平台展示學生作品，鼓勵同儕互評互動，給予即時回饋，營造良性的學習氛圍。

為了有效地加強培養學生資訊科技的知識、技能及態度，本校的校本電腦課程涵蓋多元編程教學、3D 建模列印等，並定期參加各類賽事，如「元朗區機甲大師挑戰賽」、「無人機障礙賽」等，鍛鍊學生運用資訊科技的實踐能力及綜合共通能力。同時，本校積極開展 STEAM 相關的學習活動，如科技日、機器人編程研習班、各級科技探究等，將 STEAM 元素融入不同學科，啟發學生創意思維，提高他們對科學科技的學習興趣。透過豐富的課程設計、實踐體驗和跨學科活動，本校有系統地培育學生的資訊科技知識和技能，並培養他們運用科技解決問題的能力和積極進取的學習態度，為他們日後投身科技行業做好充分準備。

## 四. 全方位學習

本年度學校安排各級別學生到不同學習地點參觀。學生對於外出參觀都表現雀躍、投入，留

心聽導賞員的講解，例如：五年級學生到「香港故宮文化博物館」參觀。博物館展出自新石器時代至清朝的陶瓷、書畫、珍玩等文物，全面呈現中華文明的源遠流長和燦爛輝煌。學生透過欣賞這些文物瑰寶，不但能夠開拓他們的視野，更有助加深他們對祖國悠久歷史的認識。

## 五. 發展資優教育

學校持續優化和發展資優教育。本年度，學校繼續參與教育局資優教育學校網絡計劃，以優化第一層全班式的教學，發展全班式校本的資優教育課程。本學年學校更致力發展高階思維能力和創造力，在五年級英文科課堂中實踐資優教育課程。課堂中，老師以「People we admire」為主題，配合不同的學習策略和電子學習，發展學生的高階思維能力。另外，本校亦持續運用與教育局資優教育組合作之「校園小領袖」課程，讓學生透過多元化的活動進行討論、分析及反思等活動，以加深對自己的認識、培養良好的溝通技巧和認識自己的領袖特性。此外，學校也致力發展第二層的資優教育，在校內開辦不同的展才班，包括英語話劇班、籃球、排球、足球、手球訓練、無人機編程、機械人編程、RobotMaster、黃陳樂隊、無伴奏合唱等，以發展學生多元的潛能，提升自信心。

## 六. 優化教學 推廣閱讀 加深學生對中華歷史文化的認識

學校非常重視培養學生的閱讀興趣和習慣。在教學層面，本校持續優化閱讀教學策略，在中文、英文及圖書課滲入閱讀理解技巧、視覺思維圖像、思考架構等，協助學生理解分析及整合閱讀資料。

此外，圖書科按學校關注事項，規劃及統籌多元化的閱讀活動，如主題閱讀周—中國成語故事和民間故事、「FUN FUN」讀書會、六年級班報設計等活動，積極營造校園閱讀氣氛，有效培養學生閱讀的興趣和習慣；同時，本校提供豐富的中英文電子書籍及網上閱讀平台，讓學生在家中也能持續閱讀，提升他們的閱讀動機並拓展閱讀面。此外，本學年在一、二年級推行跨課程閱讀，中文、英文、數學、常識、生教科與圖書科共同協作，環繞「中華文化」這一主題，各科挑選相關閱讀材料並設計活動，將不同科目的內容集中於同一時段教授，結合課內外閱讀及運用不同策略，讓學生有系統地深入學習，在享受閱讀樂趣之餘，也加深了對中華文化的認知和內化美德。此外，為了進一步培養學生的閱讀習慣，讓學生有一個恆常的閱讀時間，學校在星期二下午設立了「喜閱學」時段，師生一同靜心品味「書香」，分享好書心得，沉浸在閱讀的愉悅時光。

## 七. 善用課時及資源，加強照顧學生的學習需要

為善用課時和照顧學生身心靈的需要，本年度持續在下午時段安排多元化的課程，以不同的學習主題，例如：逢星期三下午進行的「身心靈·學趣」，讓學生透過不同的活動，例如：「齊做護脊操」、「福音影片及背金句活動」、「正向情緒之 ICAN 劇場」等促進學生的全面身、心、靈的健康，邁向全人教育及啟發他們的潛能。此外，為適切地照顧不同學生的學習需要，學校設立學科輔導課、課後學習加強班等，透過個別及小組的輔導、協作老師及多元化的調適計劃等，讓學生得到更適切的幫助，提升其學習能力及信心。

## 八. 教師專業發展

為促進教師專業成長及優化學與教，本校有系統且聚焦地為教師提供多元化的專業發展機會，力求讓教師具備更寬廣的視野。除了繼續與不同專業機構合作發展校本課程，例如：參與教育局



資優教育組學校及教師網絡計劃種籽計劃，在五年級英文科推行全班式校本資優教育課程；參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，發展二年級中文科課程；參與賽馬會混合式學習計畫，發展四年級數學科課程。此外，本學年還舉辦了多元化的教師專業發展活動，例如：國家安全教育工作坊之中國航太新動向、混合式教學工作坊、正向品格桌遊體驗工作坊、認識 ADHD 學生的特徵及教學策略工作坊、應用資訊科技工具推動 STEAM 教育工作坊、校本工作坊(如何促進課堂的學習成效)、教師專業價值觀和操守校本培訓等，透過這些活動，進一步提升教師的教學專業能力，不斷反思求進，自我進步。

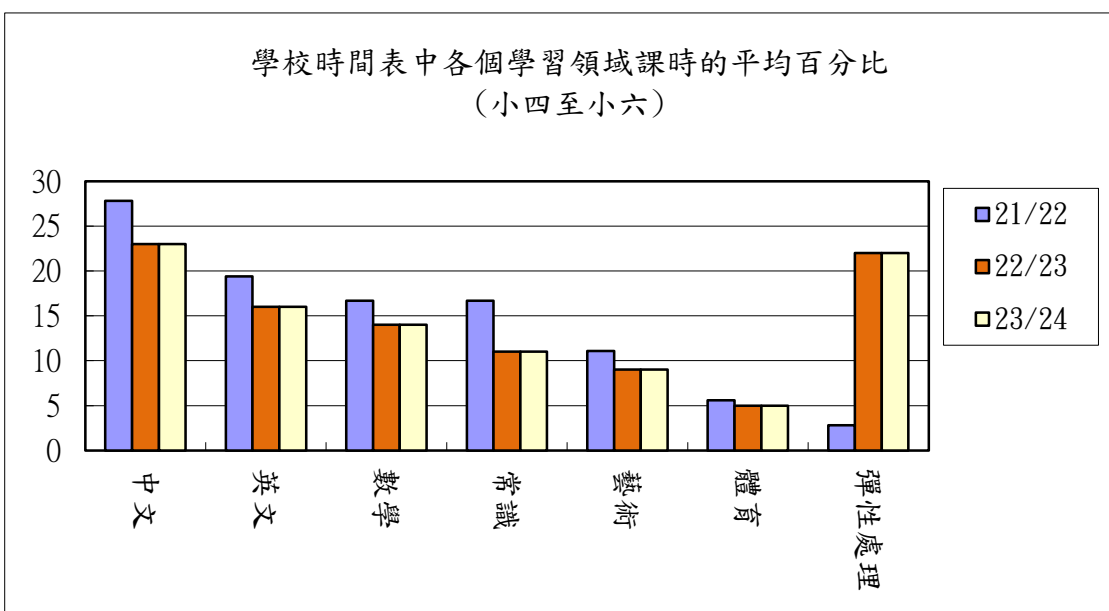
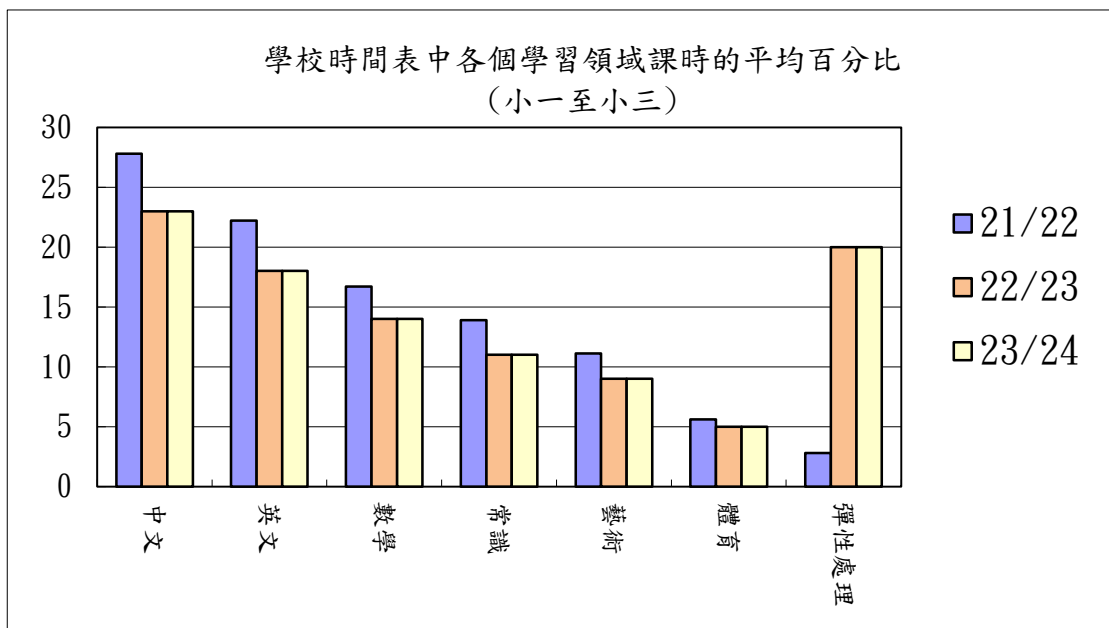
## 九. 家校合作

本校一向着重家校合作關係，除了定期發放家長教育資訊，讓家長掌握更多養育子女的技巧外，亦同時籌辦多元活動，促進家校溝通聯繫。活動形式包括系列家長講座、親子興趣班等，讓家長在輕鬆互動的氛圍下，與子女共度難忘時光，增進親子情誼。透過這些貼心安排，我們凝聚家校力量，為學生的全人發展提供協助和支持。

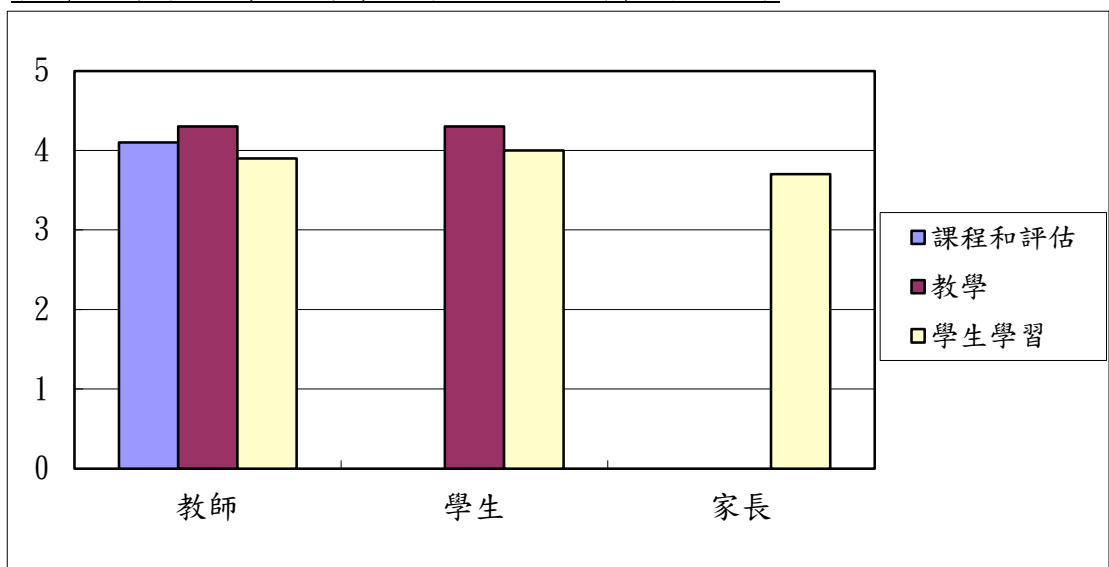
另外，我們每年舉辦「家長也敬師」活動，藉此培養學生謝師重恩的美德，並強化家校攜手育人的夥伴關係。

## 十. 學與教的統計

### 1. 主要學習領域的課時



### 2. 教師、家長及學生對學與教的意見 (最高 5 分)



## (七) 校風及學生支援

為了發展學生正向思維，本校繼續以基督精神提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，幫助學生邁向積極的人生。學校一向致力發展全人教育，重視培育學生身、心、靈的健康，讓學生在成長的過程中，獲得正面教育，以正面的生活及解難態度面對成長中的挑戰。本校的「價值觀教育課程計劃」透過校內不同的學習領域，聯繫不同範疇，包括班風培育課、常規課堂、課外活動、下午多元學習時段、親子活動、教師培訓及家長講座等，讓學生學習及實踐正面思維，加強價值觀教育，範疇包括同理心、正向情緒、全情投入、正向關係。

### 一、關愛·健康校園

學校在教師、學生及家長層面均滲入關愛文化，透過各科及功能小組的計劃，以多元化的模式推行各類型的活動，營造正向校園文化，落實關愛校園的工作。本年度，學校再次獲得香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，以表揚本校在推動學生關愛文化之成果，足證本校在培育學生愛己愛人美德的成效。

為了配合以上的目標，本年度亦舉行不同活動及多元化的同儕活動，如推行校園靜觀計劃、設幸福日及同理心日、23-24 同芯慈善會-同芯小領袖計劃、賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃、「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃、開學週幸福感及同理心講座、玫瑰小姐到訪、守法講座-網上罪行(元朗警區警民關係組)、學校巡迴教育劇場-239hk 劇場《王十四一心之 310》(情緒健康及家庭關係)等活動。另外，學校一向重視環境教育，透過不同的活動，鼓勵學生在日常生活實踐環保，共創理想校園。學校亦提倡善用資源及廢物分類與回收，培養學生廢物分類的習慣，本校更參加了康樂文化事務署舉辦之「綠化校園資助計劃」，在校內推行綠化活動、「小農夫計劃」及「一人一花活動」，讓學生體驗種植的樂趣。此外，學校透過舉辦節約能源講座、環境教育參觀活動，提升學生的環保意識與實踐。

### 二、品德教育

學校培育學生以正向思維融入生活，以感恩的態度面對生活的挑戰。學校優化全日制的時間表，課程內容配合學生的需要，進一步善用課時，幫助學生發展多元智能，建立正面的價值觀，促進身心靈全面發展。本學年學校推行班風培育，以加強正向教育、與學生建立正向關係為主要元素。班主任定期在班風培育時段內與學生開班會建立班風，例如：訂下本學年的目標、設計班口號、拍攝班風培育巡禮、提升全校靜觀文化，推行正向價值觀活動等。此外，班主任亦會定期透過班風培育課及 1+4 會議(班主任及主科教師會議)檢討班風培育的成效。

此外，為了提升學生的責任感，校方推行「一人一職」，於校內及班內設置不同服務職能，讓不同能力、不同特性的學生有發揮潛能的機會，並加強與學校的連繫。服務崗位包括：風紀、升旗隊、圖書館管理員、中華文化閣學兄姊、伴讀大使、黃陳親善天使(小息陪伴小一學生之學兄學姊)、錄製各早會短片/直播之小演員等。

### 三、全方位輔導計劃

學校因應學生的需要，制訂適切的全方位學生輔導政策和目標，又透過推行校本輔導計劃，以及與專業機構合作，為有不同成長需要的學生策劃和舉辦不同的全方位輔導服務，協助學生面對成長困難及逆境。

在個人成長教育方面，結合生活教育課，推行校本個人成長教育，例如：「小四-我有好家人」、「小五-做個幸福好家人」及「小六-齊建幸福家校園」等單元，讓學生互動交流

和分享個人經驗、感受和經歷。學生在開放、尊重和接納的氣氛中學習，有助他們認識自己，加強抗逆力及解難能力。

學校透過建立有效的支援機制，為教師提供適切的專業諮詢和建議，協助他們處理學生的問題，又透過不同的途徑，讓家長認識學生輔導服務，並建立有效的諮詢機制，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促使家校攜手共同培育學生成長。

學校社工為有需要的學生提供適切的小組輔導活動，例如：「成長的天空計劃」、「生日便服日」、「勇者傳說之做個好學生歷險記」、「勇者傳說之做個靜觀小勇士」、「EQ 社交小博士」、「奇妙歷程」等小組。而為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，透過有系統的活動，協助學生建立安全感和歸屬感，同時讓家長在開學前對學校有初步的認識。

此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練，面試分別以小組及個人形式進行。面試後，老師會為每位同學進行講評及填寫面試回饋表，讓同學知道自己強項及改善之處，為升中作好準備。此外，本校亦設有校內「升中銜接課程」及課後「升中銜接視像課程」，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度，提升積極性，裝備自己面對升中的各項轉變及挑戰。

#### 四、個別學生輔導

在個別輔導方面，學校社工與家長及相關專業人員緊密協作，深入瞭解個別學生問題的成因和進度，訂定適切的跟進計劃，並檢討進程和回饋，適時修訂輔導目標和長短期工作計劃，並為有可能出現的危機情況作及早的預防和介入，以確保輔導的效能。

#### 五、小一及升中支援

為協助一年級學生及新生及早適應學校生活，學校舉辦迎新活動及適應課程，透過有系統的課堂活動協助學生建立安全感和歸屬感，同時讓家長在開學前對學校有初步的認識。此外，學校亦關注六年級學生升中適應的需要，為他們舉行「升中模擬面試」訓練及「升中銜接課程」，以幫助學生預備升中面試及為新階段的學習作好準備。

#### 六、學生支援

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本年度，特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組透過資源調配，推動所有教師採用三層支援模式照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化的支援服務，提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。

學校設計了多項支援計劃及政策，包括家課、默書及考試調適計劃，又於十二月為小一學生進行「及早識別」，務求及早輔導有學習需要的學生。在個別學生輔導方面，本校社工與校內教師緊密合作，及早識別有不同學習需要的學生，為他們提供適當的支援和個案輔導。教育局又按學校需要，指派教育心理學家駐校，為教師、家長及學生作出專業的諮商及建議；更就學生的個別需要，作出識別、評估、諮商及跟進計劃，為相關學生及早提供更適切的轉介及支援。而校方亦已制定危機應變政策及程序，以有效地處理突發、緊急及危機事件。

另外，本校亦利用教育局的撥款加強言語治療服務，購買到校言語治療服務，為有言語障礙的學生提供為期一年的訓練，以提升學生的說話能力和表達技巧。而為了加深老師對言語治療的認識，學校亦邀請老師及家長觀課，學習如何訓練及糾正學生的言語問題。

此外，在制訂、推行和檢討支援方案的過程中，學生支援小組與家長溝通和協作，透過家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

## 七、家校聯繫

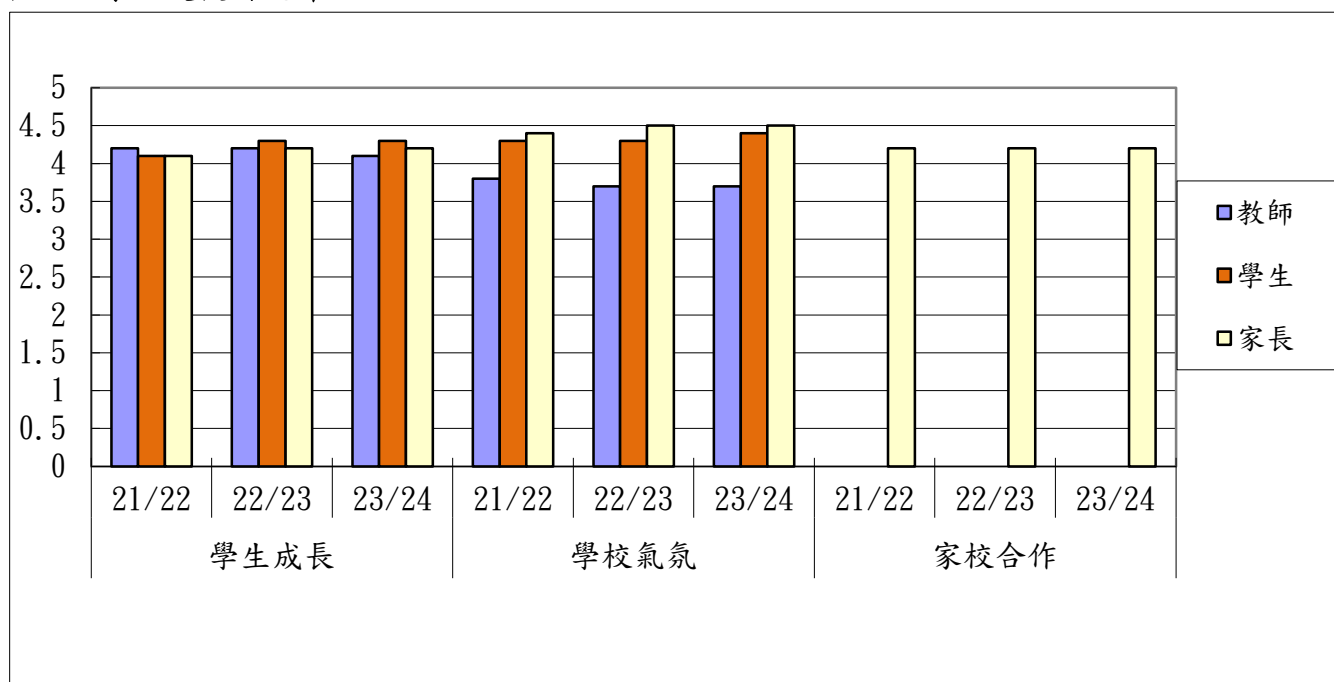
除了支援學生外，學校亦幫助家長掌握更多培育子女的技巧。家長教師會舉行親子興趣班、親子大旅行、親子義工探訪等活動，加強親子溝通及聯繫。此外，又舉行「家長也敬師」活動，培養同學感恩的心和加強家校合作。家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、追求卓越。

本學年本校恢復家長義工到校服務，於開學時成功招募 102 位家長加入義工家長團隊，協助老師進行不同學習活動，如校運會、中華文化日、故事爸媽等工作。家長義工的力量成為學校的強大後盾，促進家校聯繫。

## 八、其他支援

學校利用課後支援校本計劃的撥款，支援合資格的學生，為他們開辦「Hip Hop 舞班」、「創意漫畫班」及「輕黏土班」等，為有需要的學生提供學習支援及參與課外活動的機會。學校增聘教師資源，為非華語學生提供支援，讓他們能與本地生建立友誼，能盡快結交朋友及適應新的學習環境，投入愉快的校園生活。此外，學校為新來港學童提供適應課程，讓同學對身處環境及校園有更多的認識，慢慢與學校及社區連繫，建立歸屬感。課程亦教授同學廣東話，讓他們可盡快融入社區，與同學及社區連繫，逐步建立起自信心。

## 九、校風及學生支援的統計



## 十、學校與家長及社區的聯繫

### 1. 捐贈獎學金

家長教師會各會長、名譽顧問等一如既往，熱心教育，捐贈獎學金共\$17,000，表揚於學習、行為、服務及活動中有出色表現的學生，藉以鼓勵學生積極上進、發揮潛能。

### 2. 配合學校建立良好校風及發揮學生潛能

家長教師會配合學校的發展重點，舉行「黃陳好學生」榮譽嘉許禮及學生才藝匯演，展示了學生於品行及活動方面努力的成果，讓學生發揮潛能，建立其自信。

### 3. 親子興趣班及活動

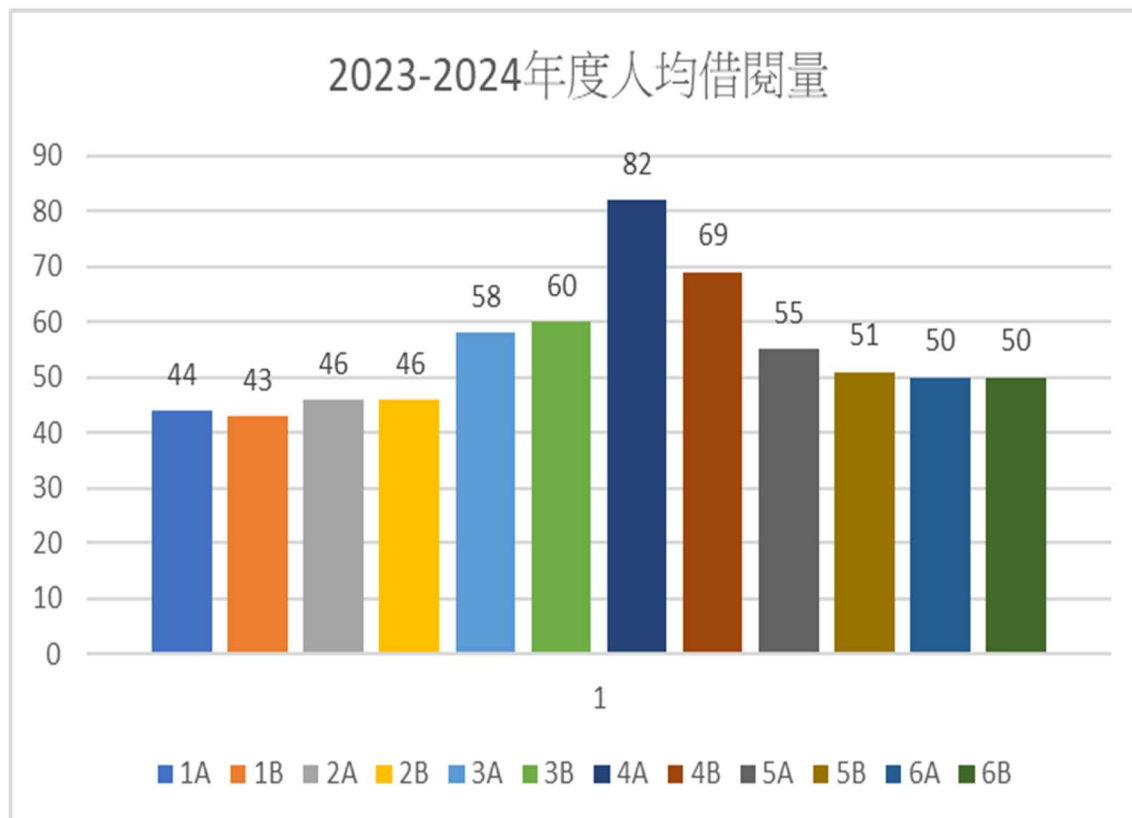
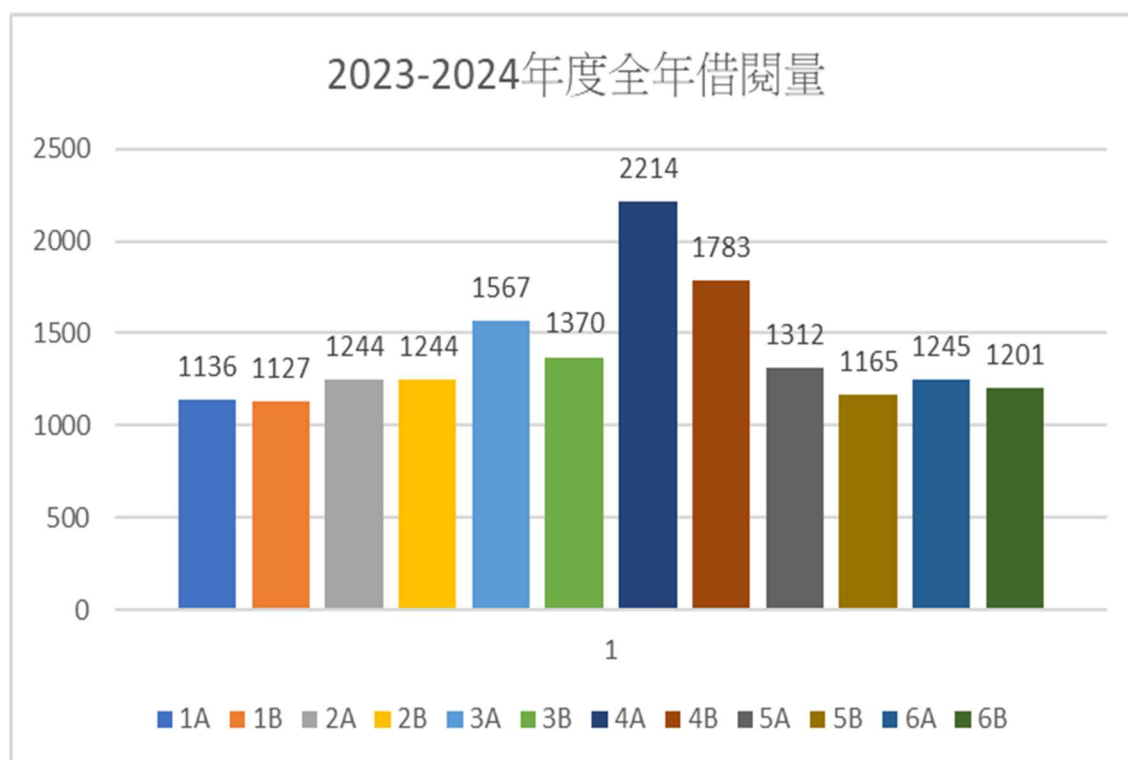
舉辦親子永生苔畫興趣班、親子義工活動及親子大旅行，祈能讓家長及學生透過不同活動培養學生的創意及增進家長與子女的關係。

### 4. 設立告示板

透過租用區內告示板，恆常地更新學校的資料，加強學校與社區的聯繫。

## (八) 學生表現

### 一. 學生閱讀習慣



## 二. 學校殊榮

單位名稱	獎項	
香港基督教服務處	2023 年度關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽
浸信會愛羣社會服務處	2023-2024 樂繫校園獎勵計劃	人際連繫大獎
衛生署	健康飲食在校園之至營學校	基本認證(2021-2024)
康樂及文化事務署及教育局	SportACT 獎勵計劃	活力校園獎

## 三. 個人殊榮

類別	獎項名稱	獲獎學生
學術	元朗區小學校長會 - 元朗區傑出小學生嘉許計劃	6B 周仲瑜
學術	杜葉錫恩教育基金「2023 第七屆全港青少年進步獎」嘉許狀	6A 馬筓蔚
		6B 陳倩瑜
		6B 林容兒
體育	2022 年度屈臣氏香港學生運動員獎	6B 梁家恩
體藝	柏立基爵士信託基金傑出學生	5B 鍾倩兒
		6A 鍾智仁
		6B 梁家恩
	元朗文藝協會元朗區文藝之星嘉許	5A 駱星宇

## 四. 學界比賽成績

### A. 團體傑出表現

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
香港戲劇學院主辦「2023-2024 年度香港戲劇節」	評判推介演出獎、傑出影音效果獎及傑出合作獎	團體(12人)
十八鄉鄉事委員會公益社中學 舉辦之「元朗區科學與科技 培訓課程暨 海、陸、空探索比賽 2024」之「科學探索比賽」	最具創意設計大獎、三等獎	團體(8人)
全港學界無人機挑戰賽 2024 之遙控競速團體戰	全港學界亞軍及一級能力認證	團體(5人)
全港學界無人機挑戰賽 2024 之編程避將過關戰	二級能力認證	團體(5人)
明愛元朗陳震夏中學主辦「元朗震夏盃 無人機挑戰賽 2023」	冠軍、一等獎、團體季軍	團體(14人)
明愛元朗陳震夏中學主辦「元朗震夏盃 輪式機械人物流運輸競技賽 2023」	二等獎、團體殿軍	團體(14人)
北區民政事務處、北區青年發展及公民教育委員會及大北體育合辦「慶祝國慶 74 周年北區青少年手球錦標賽」男子五人手球銀盃組	季軍	團體(11人)
北區民政事務處、北區青年發展及公民教育委員會及大北體育合辦「慶祝國慶 74 周年北區青少年手球錦標賽」女子五人手球銀盃組	季軍	團體(8人)
元朗盃五人手球邀請賽 2024 男子組(U13)銅盃賽	冠軍	團體(12人)
元朗盃五人手球邀請賽 2024 女子組(U13)金盃賽	季軍	團體(12人)
元朗盃五人手球邀請賽 2024 男子組(U10)金盃賽	殿軍	團體(12人)
元朗盃五人手球邀請賽 2024 女子組(U10)金盃賽	季軍	團體(12人)
「何式南盃」2024 五人手球邀請賽 男子組 銅盃賽	亞軍	團體(11人)
「何式南盃」2024 五人手球邀請賽 女子組 銅盃賽	季軍	團體(7人)
「何式南盃」2024 五人手球邀請賽 幼童組 銀盃賽	亞軍	團體(10人)
「元朗盃」五人小學手球賽 2024 男子組 金盃賽	亞軍	團體(12人)
「元朗盃」五人小學手球賽 2024 女子組	季軍	團體(10人)
東華三院郭一葦中學主辦元朗區小學手球邀請賽 2024 盃賽	殿軍	團體(23人)
加非體育會 主辦「加非手球幼苗盃」女子組	亞軍	團體(13人)



比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
加非體育會 主辦 「加非手球幼苗盃」男子組	殿軍	團體(16人)
伯特利中學 2023-2024 年度小學快樂四人足球比賽銀盃賽及射球王挑戰賽	冠軍	團體(10人)
2023 LBRO x 元天三人足球挑戰 盃賽	季軍	團體(6人)
佛教茂峰法師紀念中學 主辦 「二十五周年校慶盃 小學女子排球四角賽」	殿軍	團體(14人)
元朗天主教中學 主辦 「2024 元天盃籃球挑戰賽」	殿軍	團體(5人)
全港中小學學界閃避球新秀賽 2023 男子高小碟賽	季軍	團體(12人)
全港中小學學界閃避球新秀賽 2023 女子高小組盃賽	殿軍	團體(12人)
全港中小學學界閃避球新秀賽 2023 男女混合高小組盃賽	亞軍	團體(12人)
北部都會區閃避球大賽 - 2024 七一回歸盃	季軍	團體(12人)
香港北部都會優秀青少年聯會主辦「北部都會首屆地壺球大賽小學組」	亞軍	團體(4人)

## B. 體育類別

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
中國香港體育舞蹈總會主辦「第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽」男女混合9歲或以下拉丁舞五項	亞軍	1A 張猷楠
中國香港體育舞蹈總會主辦「第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽」男女混合9歲或以下拉丁舞五項	亞軍	1A 張猷楠
中國香港體育舞蹈總會主辦「第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽」單人8歲 牛仔舞 單項C組	第四名	1A 張猷楠
中國香港體育舞蹈總會主辦「第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽」單人8歲 倫巴舞 單項E組	亞軍	1A 張猷楠
中國香港體育舞蹈總會主辦「第二十屆香港校際體育舞蹈公開賽」單人8歲 查查查 單項D組	季軍	1A 張猷楠
沙田區跆拳道品勢及電子競速比賽 兒童A組 6-7歲 男子個人	銅獎	1A 陳首男
星際盃舞蹈比賽 6-7歲 K-Pop 群舞(4-6)	銅獎	1A 陳晞堯
香港兒童表演藝術交流協會主辦「舞出小天地-全港兒童舞蹈比賽」群舞-Kpop (Change)	冠軍	2A 陳晞堯
香港兒童表演藝術交流協會主辦「舞出小天地-全港兒童舞蹈比賽」Kpop - Fast Forward	冠軍	2B 朱若瑄
中國香港空手道總會主辦「2023年全港空手道青少年大賽」(第一回合)自申組手-兒童6-7歲 21公斤以下組別	冠軍	2B 鄧日珈
沙田體育會主辦「第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽」	季軍	2B 鄧日珈
南海區空手道協會主辦「2024年"SMAI"空手道邀請賽」6-7歲女子團體組手	第一名	2B 鄧日珈
南海區空手道協會主辦「2024年"SMAI"空手道邀請賽」8-9歲女子個人組手 23KG	第三名	2B 鄧日珈
Asian Sport and Art Cultural Association 6th Hong Kong Youth & Children Dance Competition Classical Ballet - solo 7-9 years old	Merit	2B 盧婧藍
The 3rd KTAHK International Taekwondo Championship Division: Kids 1 Event: Speed Kick Belt: Blue-Red	季軍	2B 蕭翊錡
BUBBLE SWIM MEET 2023 Age Group: 6-7 25M Freestyle With Kickboard	亞軍	2B 蕭翊錡
Fencing Arena Dragon Boat Festival Invitational Tournament 2023 U8 Boy's Foil	冠軍	3A 陳朗翹
Fencing Arena Dragon Boat Festival Invitational Tournament 2023 U10 Boy's Foil	季軍	3A 陳朗翹
盈動劍擊隊回歸盃暨新秀賽 U8 男子花劍	季軍	3A 陳朗翹
聯校劍擊香港兒童精英挑戰賽 U-8 男子花劍	優異獎	3A 陳朗翹
Novus Fencing Mixed Group of Boys And Girls Foil (YRS 2015)	冠軍	3A 陳朗翹
孔教學院大成小學劍擊邀請賽 2015-2016 Men's Foil	冠軍	3A 陳朗翹
Fencing League Foil National Day Cup 2023 Boys U8	冠軍	3A 陳朗翹
仁愛堂主辦「2023仁愛堂劍擊盃校際邀請賽」個人花劍 小學男子-乙組	季軍	3A 陳朗翹
元朗區體育會主辦「元朗少年劍擊賽 2023」男子花劍 7-8歲組	季軍	3A 陳朗翹
Ignite Fencing Club 主辦「菁菁兒童花劍分齡賽 2023」 U9 Men's Foil	Merit	3A 陳朗翹
慶祝回歸26周年自我挑戰青少年游泳比賽 2023	第三名	3A 謝希澄
Hong Kong Primary School Aquathlon Championship 2023 Girls 2015 or after	亞軍	3A 謝希澄
元朗區第三十八屆水運會女子青少年J組 4X50米四式接力 2023	季軍	3A 謝希澄
2024陸上兩項鐵人聯賽 組別：女子組 8-9歲	亞軍	3A 謝希澄
覺者緊急救難基金有限公司主辦「復活盃兒童田徑錦標賽」女子 2015 800米	第一名	3A 謝希澄
Triathlon Association of Hong Kong China 2024 Duathlon Series Race 2 Girls Aged 8-9	季軍	3A 謝希澄
基督教香港信義會心誠中學主辦「心誠盃五人手球賽 2023」男子組	季軍	3A 陳朗翹

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
2023 年度國際會小學跆拳道邀請賽 品勢組	亞軍	3B 溫瞬喆
The 4th KTAHK International Taekwondo Championship 2024 Red Belt Speed Kick	金獎	3B 蕭翊錡
The 4th KTAHK International Taekwondo Championship 2024 Red Belt Poomsae	銀獎	3B 蕭翊錡
2023 School Aquathlon Championships Boys 2015 or after (July)	第三名	3B 鍾至玆
2023 Aquathlon Series - Race 3 Boys 2015 (July)	第一名	3B 鍾至玆
Hong Kong Summer Triathlon Challenge 2023 Male TriKids 1 (August)	第三名	3B 鍾至玆
2023 Aquathlon Championship Boys 2015 (Sept)	第一名	3B 鍾至玆
2023 TriKids Duathlon Series - Race (Sept) Boys 2015	第四名	3B 鍾至玆
2023 TriKids Duathlon Series - Race 3 (Sept) Boys 2015	第四名	3B 鍾至玆
7-ELEVEN RUN2023 3 公里賽事男子 8-9 歲	亞軍	3B 鍾至玆
康樂及文化事務署、深水埗體育會及東方冬泳會合辦「深水埗區分齡游泳比賽 2023」 男子青少年 J 組 50 米自由泳	冠軍	3B 鍾至玆
康樂及文化事務署、深水埗體育會及東方冬泳會合辦「深水埗區分齡游泳比賽 2023」 男子青少年 J 組 100 米自由泳	冠軍	3B 鍾至玆
Triathlon Association of Hong Kong China Series Awards 2023 Aquathlon Series Award TriKids Distance Boys 2015	Champion	3B 鍾至玆
Triathlon Association of Hong Kong China Series Awards 2023 Overall Individual Series Award TriKids Distance Boys 2015	Champion	3B 鍾至玆
Triathlon Association of Hong Kong China Series Awards 2023 Duathlon Series Award TriKids Distance 2 Boys 2015	季軍	3B 鍾至玆
新界區體育總會主辦「第二十八屆新界區新春冬泳錦標賽男子少年 A 組」	冠軍	3B 鍾至玆
香港青少年運動員飛躍基金「飛躍二零二四」田徑錦標賽 男子 2015-400 米賽事	季軍	3B 鍾至玆
香港青少年運動員飛躍基金「飛躍二零二四」田徑錦標賽 男子 2015-800 米賽事	亞軍	3B 鍾至玆
香港正剛館主辦「空手道士會五十六週年大賽 兒童男子一組手(綠、啡帶組)2023」	季軍	4A 陳朗逸
香港正剛館主辦「空手道士會五十六週年大賽 兒童男子一型(綠帶組四級)2023」	亞軍	4A 陳朗逸
香港正剛館主辦「空手道士會五十六週年大賽 隊際一型(混合初級組)2023」	季軍	4A 陳朗逸
Fencing Arena 2023-2024 School Year Quarterly Competition (First Quarter)	季軍	4A 陳朗翹
元朗回歸盃五人足球比賽 2023 U10 混合組碟賽	亞軍	4B 莫子和
天浪新春盃 2024	季軍	4B 莫子和
香港跆拳道園藝會主辦「第四屆跆拳道品勢挑戰賽」組別 A111-6	季軍	4B 莫子和
香港跆拳道園藝會主辦「第四屆跆拳道踢擊爭霸戰」組別 C328-1	冠軍	4B 莫子和
「何式南盃」2024 五人手球邀請賽 幼童組 銀盃賽	最有價值球員	4B 蔡哲輝
覺者緊急救難基金有限公司主辦「端午杯兒童田徑錦標賽」男子 2015 年 400 米	第三名	4B 鍾至玆
覺者緊急救難基金有限公司主辦「端午杯兒童田徑錦標賽」男子 2015 年 800 米	第二名	4B 鍾至玆
中國香港學界體育聯會主辦 2023-2024 年度元朗區小學校際田徑比賽 男子乙組 100 米	第八名	5A 鄔卓傑
「天羽盃」羽毛球比賽	冠軍	5A 鄭浩謙
加非體育會主辦「加非手球幼苗盃」(女子組)	最有價值球員	5B 劉悅澄
2023 School Aquathlon Championships Girls 2013-2014 (July)	第一名	5B 鍾倩兒
2023 Aquathlon Series - Race 3 Girls 2013 (July)	第一名	5B 鍾倩兒
Hong Kong Summer Triathlon Challenge 2023 Female TriKids 2 (August)	第一名	5B 鍾倩兒
2023 Aquathlon Championship Girls 2013 (Sept)	第一名	5B 鍾倩兒
2023 Duathlon Series - Race 1(Aug) Female 10-11	第一名	5B 鍾倩兒
2023 TriKids Duathlon Series - Race 3(Sept) Girls 2013	第一名	5B 鍾倩兒
2023 Hong Kong Triathlon Championship (Sept) Female TriKids 2	第一名	5B 鍾倩兒
屈臣氏田徑會周年大賽 2023 女子 U14 組別 1500 米	亞軍	5B 鍾倩兒
深水埗區分齡游泳比賽 2023 女子青少年 I 組 100 米自由泳	季軍	5B 鍾倩兒
深水埗區分齡游泳比賽 2023 女子青少年 HIJ 組 4X50 米四式接力	亞軍	5B 鍾倩兒
HONG KONG TRIATHLON Asia Triathlon Cup Hong Kong & Asia Triathlon Youth Championships Hong Kong 2023 Female TriKids	第一名	5B 鍾倩兒
中國香港學界體育聯會主辦 2023-2024 年度元朗區小學校際田徑比賽 女子甲組 400 米	第七名	5B 鍾倩兒
Triathlon Association Of Hong Kong China - 2023 Regional Squad to National Squad	Merit	5B 鍾倩兒
Panasonic 飛達陸夕跑 2023 年 12 月 31 日 4 公里青年組-女子青年 I 組	冠軍	5B 鍾倩兒

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
Triathlon Association of Hong Kong China Series Awards 2023 Aquathlon Series Award TriKids Distance Girls 2013	Champion	5B 鍾倩兒
Triathlon Association of Hong Kong China Series Awards 2023 Duathlon Series Award TriKids Distance 1 Girls 2013	Champion	5B 鍾倩兒
Triathlon Association of Hong Kong China Series Awards 2023 Overall Individual Series Award TriKids Distance Girls 2013	Champion	5B 鍾倩兒
Triathlon Association of Hong Kong China Series Awards 2023 Triathlon Series Award TriKids Distance Female TriKids 2	Champion	5B 鍾倩兒
Asia Triathlon Cup Putrajaya - Malaysia 113 Series Triathlon Super Sprint 10-12 Femal	Champion	5B 鍾倩兒
新界區體育總會主辦「第二十八屆新界區新春冬泳錦標賽女子少年B組」	第七名	5B 鍾倩兒
香港青少年運動員飛躍基金「飛躍二零二四」田徑錦標賽 女子 2013-400 米賽事	冠軍	5B 鍾倩兒
香港青少年運動員飛躍基金「飛躍二零二四」田徑錦標賽 女子 2013-800 米賽事	冠軍	5B 鍾倩兒
元朗區小學校際游泳比賽女子甲組 100 米自由泳	第三名	5B 鍾倩兒
元朗區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米自由泳	第五名	5B 鍾倩兒
加非體育會主辦「加非手球幼苗盃」(女子組)	最佳守門員	6A 商鴻福
香港躲避盤錦標賽 2024 (U13 組別)	季軍	6A 曾灝堯
灣仔區閃避球比賽 2024 U14 碗賽	亞軍	6A 曾灝堯
2023 Duathlon Series - Race 1(Aug) Male 12-13	第三名	6A 鍾智仁
Hong Kong Summer Triathlon Challenge 2023 (Aug) Male Youth 1	第三名	6A 鍾智仁
2023 Aquathlon Championship (Sept) Boys 2011	第三名	6A 鍾智仁
2023 Aquathlon Series - Race 3 (Jul) Boys 2011	第五名	6A 鍾智仁
2023 Hong Kong Triathlon Championship (Sept) Male Youth 1	第三名	6A 鍾智仁
HONG KONG TRIATHLON Asia Triathlon Cup Hong Kong & Asia Triathlon Youth Championships Hong Kong 2023 Male TriKids	第五名	6A 鍾智仁
Triathlon Association Of Hong Kong China - 2023 National Development Squad To National Squad	Merit	6A 鍾智仁
香港冬泳總會主辦 2023 香港公開冬泳錦標賽競賽組-男子青少年 A 組	亞軍	6A 鍾智仁
新界區體育總會主辦「第二十八屆新界區新春冬泳錦標賽男子青少年 A 組」	第十名	6A 鍾智仁
香港青少年運動員飛躍基金「飛躍二零二四」田徑錦標賽 男子 2011-2012-800 米賽事	殿軍	6A 鍾智仁
元朗區小學校際游泳比賽男子甲組 100 米自由泳	第二名	6A 鍾智仁
元朗區小學校際游泳比賽男子甲組 50 米自由泳	第二名	6A 鍾智仁
元朗區小學校際游泳比賽男子甲組團體	優異獎	6A 鍾智仁
覺者緊急救難基金有限公司主辦「端午杯兒童田徑錦標賽」男子 2010-2011 年 800 米	第三名	6A 鍾智仁
覺者緊急救難基金有限公司主辦「端午杯兒童田徑錦標賽」男子 2010-2011 年 400 米	第四名	6A 鍾智仁
東華三院鄺錫坤伉儷中學主辦之「共創可持續發展社區填色及繪畫比賽」高級組	銅獎	6B 梁家恩
新界區全民飛魚大賽 11 歲組 50 米胸泳	冠軍	6B 梁家恩
新界區全民飛魚大賽 11 歲組 25 米背泳	冠軍	6B 梁家恩
新界區全民飛魚大賽 11 歲組 25 米自由泳	亞軍	6B 梁家恩
第三十八屆元朗區分齡游泳比賽 2023 11-12 組 50 米胸泳	第五	6B 梁家恩
第三十八屆元朗區分齡游泳比賽 2023 11-12 組 100 米胸泳	第四	6B 梁家恩
第三十八屆元朗區分齡游泳比賽 2023 青少年組 4x50 米四式接力	亞軍	6B 梁家恩
二零二三年香港分齡跳水錦標賽暨香港分齡跳水邀請賽國際組三米雙人跳板	亞軍	6B 梁家恩
二零二三年香港分齡跳水錦標賽暨香港分齡跳水邀請賽本地組一米	冠軍	6B 梁家恩
亞太優才發展協會 親親家人填色及繪畫比賽 2023 中童組 填色(9-11 歲)	金獎	6B 梁家恩
2023-2024 年跳水推廣計劃-中級班結業測試試女子組一米跳板	第一名	6B 梁家恩
2023-2024 年跳水推廣計劃-中級班結業測試試女子組三米跳板	第一名	6B 梁家恩
二零二三年香港公開跳水錦標賽雙人一米板	季軍	6B 梁家恩
亞太優才發展協會主辦全港硬筆書法大賽 高級小學組英文硬筆	銅獎	6B 梁家恩
中國香港游泳總會主辦二零二三年至二四年香港跳水計分賽(第一部)一米彈板	第四名	6B 梁家恩
中國香港游泳總會主辦二零二三年至二四年香港跳水計分賽(第一部)三米彈板	第二名	6B 梁家恩
中國香港游泳總會主辦二零二三年至二四年香港跳水計分賽(第一部)雙人一米彈板	第二名	6B 梁家恩
2023 年三項鐵人水陸兩項聯賽 組別：女子 2012 年	季軍	6B 梁家恩
中國香港 U 系列游泳比賽 女子 11 歲 50 米蛙泳 季軍	季軍	6B 梁家恩
中國香港 U 系列游泳比賽 女子 11 歲 50 米背泳 第五名	第五名	6B 梁家恩

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
Hong Kong China Swimming Association "HONG KONG DIVING COMPETITION SERIES 2023-2024" Women's Club Overall Award	Champion	6B 梁家恩
元朗區小學校際游泳比賽女子甲組 50 米蛙泳	第五名	6B 梁家恩
中國香港游泳總會 二零二三至二四年香港跳水計分賽公開乙組女子組雙人一米板	第一名	6B 梁家恩
中國香港游泳總會 二零二三至二四年香港跳水計分賽 公開乙組女子組一米板	第二名	6B 梁家恩
中國香港游泳總會 二零二三至二四年香港跳水計分賽 公開乙組女子組三米板	第三名	6B 梁家恩
愉園體育會 超新星 2024 年 女子 12 歲或以上 25 米蛙式	第二名	6B 梁家恩
愉園體育會 超新星 2024 年 女子 12 歲或以上 50 米蛙式 第七	第七名	6B 梁家恩
「佛教茂峰法師紀念中學 25 週年校慶盃小學女子排球四角賽」	最有價值球員	6B 梁家恩
香港跆拳道園藝會主辦「第四屆跆拳道品勢挑戰賽」組別 A204-2	冠軍	6B 莫子正
香港跆拳道園藝會主辦「第四屆跆拳道踢擊爭霸戰」組別 C337-2	冠軍	6B 莫子正
「何式南盃」2024 五人手球邀請賽 女子組 銅盃賽	最有價值球員	6B 曾梓熒
覺者緊急救難基金有限公司主辦「端午杯兒童田徑錦標賽」女子 2013 年 400 米	第一名	6B 鍾倩兒
覺者緊急救難基金有限公司主辦「端午杯兒童田徑錦標賽」女子 2013 年 800 米	第一名	6B 鍾倩兒
佛教茂峰法師紀念中學主辦「新界東獅子會盃 小學三人籃球賽」	優異獎	團體(5 人)
元朗天主教中學主辦「2024 元天盃籃球挑戰賽」	殿軍	團體(5 人)

### C. 視藝類別

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
威尼斯國際青少年繪畫大賽	金獎	1A 陳梓容
香港青少年服務處主辦「依時能源·綠色生活」填色及繪畫比賽 2023	嘉許獎	1A 駱泳彤
2023 冬季全港小畫家畫大賽 P1-P2	冠軍	1A 駱泳彤
視覺空間智能之第六屆香港紫荊盃國際繪畫大賽 遊樂場 初小組	銀獎	2B 朱若瑄
全港青少年兒童年度藝術家大賽 2023 (2016 幼童組)	金獎	2B 朱若瑄
香港多元智能教育協會主辦「視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽「動漫主角」	金獎	2B 朱若瑄
香港青年創藝協會主辦「巴黎青年藝術空間 2023 年國際兒童繪畫比賽」	銀獎	2B 朱若瑄
J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2023 J6 西洋畫組	銅獎	2B 朱若瑄
錶面設計比賽 2023 小童組	銅獎	2B 盧婧藍
IYACC 國際青少年文藝培訓中心主辦 IYACC Design Your Own Card Case Competition Age Group:7 Theme: Own Choice	銀獎	2B 盧婧藍
香港藝術及文化發展協會主辦「粵港澳大灣區青少年兒童畫大賽 2023」兒童 A 組 主題:自由創作	優良獎	2B 盧婧藍
GNET STAR 錶面設計比賽 2024 小童組	金獎	3B 朱若瑄
親子環保花燈創作比賽 2023 小學級	優異獎	3B 李凱寧
GNET STAR 主辦「第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023(環保袋設計)」小童組	銀獎	3B 溫瞬喆
IYACC Design You Own Card Case Competition Age Group:8 Theme: Own Choice	金獎	3B 溫瞬喆
GNET STAR 主辦「第二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023 (環保袋設計)」	銅獎	3B 盧婧藍
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學主辦「健康人生繪畫比賽(第十三屆)」初小組	優異	3B 謝芷琪
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學主辦「第十三屆元朗區健康人生繪畫比賽」小學高級組	優異獎	3B 謝芷琪
第十一屆世界青少畫大賽	一等獎	4A 林慧荷
香港拓展生活協會主辦「《基本法》宣傳大使填色比賽 2023」小學組	優異獎	4A 高綽遙
good morning CLASS 主辦「肖像畫畫比賽暨作品展覽 2023」 2013 組	銅獎	4A 高綽遙
第八屆屯門元朗區小學繪畫比賽	季軍	4A 張睿文
《淫絃及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	4A 張睿文
中華基督教會方潤華中學主辦「第八屆屯門元朗區小學畫比賽」初級組	季軍	4A 張睿文
親子環保花燈創作比賽 2023 小學級	季軍	4B 李詠潼
香港多元智能教育協會主辦「數學智能之第十屆全港數學盃戰賽」小學四年級組	卓越獎	4B 唐懿晨
IYACC Design You Own Card Case Competition Age Group:9 Theme: Own Choice	金獎	4B 梁喜兒
HKAACA The 6th Hong Kong Children Drawing Competition	亞軍	4B 莫子和
威尼斯國際青少年繪畫大賽	金獎	4B 楊政瑜
J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2023 (J8 西洋畫組)	銀獎	4B 楊政瑜
Kentucky International Youth Art Competition "My magical animal"	金獎	4B 楊政瑜
PORTRAIT drawing competition 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023 2014 組	銅獎	4B 楊政瑜
IYACC 國際青少年文藝培訓中心主辦 IYACC Design Your Own Card Case Competition Age Group:8 Theme: Own Choice	金獎	4B 盧嘉俊
GNET STAR 主辦「第二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023 (環保袋設計)」	銅獎	4B 盧嘉俊

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
香港藝術及文化發展協會主辦「粵港澳大灣區青少年兒童畫大賽2023」兒童B組 主題：自由創作	優良獎	4B 盧嘉俊
第八屆屯門元朗區小學繪畫比賽	優異獎	4B 鍾至玆
創意藝術發展協主辦「2023 菁藝盃」填色及繪畫比賽萬聖節 小學組 P5-P6	季軍	5A 莫梓悠
Kids Arts & Culture Association 2023 Christmas Painting Contest Division : Primary P.5-P.6	季軍	5A 莫梓悠
ARTWINGS Artwings Ocean Conservation Painting Competition 2024 Age Group: Primary P.5-P.6	亞軍	5A 莫梓悠
依時能源・綠色生活填色及繪畫比賽2023(高小組)	入圍獎	5A 駱星宇
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學主辦「健康人生繪畫比賽(第十三屆)」高小組	優異	5A 駱星宇
「化學品安全資料庫」應用程式圖示及社交媒體宣傳圖設計比賽2023	優異獎	5A 駱星宇
圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學主辦「第十三屆元朗區健康人生繪畫比賽」小學高級組	優異獎	5A 駱星宇
香港多元智能教育協會主辦「數學智能之第十屆全港數學盃戰賽」小學五年級組	卓越獎	5B 唐懿晴
世界教師日謝師填色比賽2023 高小組	優異獎	6B 張妙卿
基督教協基會社會服務部主辦「協基會40週年吉祥物設計比賽」小學組	優異獎	6B 張妙卿
第八屆屯門元朗區小學繪畫比賽	優異獎	6B 張妙卿
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異	6B 張妙卿
東華三院鄺錫坤伉儷中學「共創可持續發展社區填色及繪畫比賽」高級組	銅獎	6B 梁家恩
「祖國頌」第八屆中國書法美術大展賽 少兒組國畫	金獎	6B 梁家恩
「祖國頌」第八屆中國書法美術大展賽 少兒組書法	銀獎	6B 梁家恩
HKAACA The 6th Hong Kong Children Drawing Competition Group:2012-13	冠軍	6B 莫子正
J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽2023 (J10 西洋畫組)	銀獎	6B 楊淳熙
意大利威尼斯國際青少年繪畫大賽 D組	銀獎	6B 楊淳熙
Kentucky International Youth Art Competition "Autumn view from window"	金獎	6B 楊淳熙
PORTRAIT drawing competition 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽2023 2012組	銀獎	6B 楊淳熙

#### D. 音樂類別

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
妙法寺劉龍中學主辦「第六屆小學音樂邀請賽」西樂獨奏	銅獎	3B 李凱寧
妙法寺劉龍中學主辦「第六屆小學音樂邀請賽」西樂獨奏	優異獎	4B 李詠潼
妙法寺劉龍中學主辦「第六屆小學音樂邀請賽」西樂獨奏	銅獎	5B 楊慧弦
妙法寺劉龍中學主辦「第六屆小學音樂邀請賽」鋼琴獨奏	銅獎	6A 鄭雅桐
妙法寺劉龍中學主辦「第六屆小學音樂邀請賽」鋼琴獨奏	銅獎	6A 趙懿晴
第76屆香港學校音樂節 二級鋼琴	優良	3A 郭天殷
第76屆香港學校音樂節 二級鋼琴	優良	4A 林慧荷
第76屆香港學校音樂節 二級鋼琴	優良	5A 鄔卓傑
第76屆香港學校音樂節 三級鋼琴	優良	4B 盧嘉俊
第76屆香港學校音樂節 二級小提琴	優良	3B 李凱寧
第76屆香港學校音樂節 二級小提琴	優良	4B 李詠潼
第76屆香港學校音樂節 低級組長笛	良好	5B 楊慧弦
Children and Youth Arts & Culture Association "5th Teenagers & Kids Music Contest- Orchestral 2023 Division: Primary P3-4"	Silver	3B 李凱寧
Children and Youth Arts & Culture Association "5th Teenagers & Kids Music Contest- Orchestral 2023 Division: Primary P3-4"	Silver	4B 李詠潼
Hong Kong Youth and Children's Music Competition - Piano 2023 Age Group: Primary P.3-P.4	1st Runner Up	3A 郭天殷
侯寶垣盃小學校際音樂比賽2024-鋼琴獨奏(中級組)	銀獎	4B 盧嘉俊
侯寶垣盃小學校際音樂比賽2024-西樂獨奏(管樂組)	優異獎	5B 楊慧弦
全港十八區元朗區音樂比賽-鋼琴(第五屆)小學 P3-4 組	冠軍	5B 張皓程

#### E. 學術及其他類別

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
<b>中文</b>		
第七十五屆校際朗誦比賽(中文)2023	優異獎	個人(4人)
第七十五屆校際朗誦比賽(中文)2023	良好獎	個人(7人)
國際兒童文化藝術發展協會主辦「2023全港校園徵文公開賽-小一至小二年級 中文組」	金獎	1A 駱泳彤
國際兒童文化藝術發展協會主辦「2023全港校園徵文公開賽-小五至小六年級 中文組」	銀獎	5A 駱星宇
<b>英文</b>		
第七十五屆校際朗誦比賽(英文)2023	冠軍	4A 徐梓傑
第七十五屆校際朗誦比賽(英文)2023	亞軍	2B 陳傳智
第七十五屆校際朗誦比賽(英文)2023	亞軍	4A 林詩蓓
第七十五屆校際朗誦比賽(英文)2023	亞軍	5A 駱星宇
第七十五屆校際朗誦比賽(英文)2023	優異獎	個人(32人)

比賽/組織名稱	獎項	獲獎學生
第七十五屆校際朗誦比賽（英文）2023	良好獎	個人(6人)
元朗大會堂主辦香港青少年英文朗誦比賽	銅獎	4B 除梓仁
元朗大會堂主辦香港青少年英文朗誦比賽	銀獎	4B 除梓傑
元朗大會堂主辦「香港青少年英文朗誦比賽」中小組	銀獎	4A 林詩蓓
Hong Kong Youth and Children's English Speech Competition 2023 Age Group: Primary P.3-P.4	季軍	3A 郭天殷
亞太兒童及青少年優才協會主辦「2024 亞太校際英語演講比賽」初小組	金獎	3A 郭天殷
2023/24 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎	2B 陳傳智
2023/24 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎	4B 葉雅澄
2023/24 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎	5A 袁熹悅
2023/24 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎	6A 鄭竣文
Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2024 (Live Competition Mode)	第三名	4A 徐梓傑
Hau Po Woon Cup Primary School English Speaking Competition 2024 (Live Competition Mode)	第二名	4B 徐梓仁
三育中學現場作文比賽小五英文組	良好	5A 朱軒宏
三育中學現場作文比賽小五英文組	良好	5A 駱星宇
國際兒童文化藝術發展協會主辦「2023 國際兒童及青少年校園朗誦大賽 小學 P.1 組英語」	銀獎	1A 駱泳彤
2023 國際兒童及青少年校園朗誦大賽 小學 P.5 組 英語	金獎	5A 駱星宇
<b>普通話</b>		
第七十五屆校際朗誦比賽（普通話）2023	優異獎	個人(13人)
第七十五屆校際朗誦比賽（普通話）2023	良好獎	個人(7人)
<b>常識</b>		
中華基督教會基元中學「齊來源頭減廢，共享綠色生活」關愛社區親子填色比賽 初級組	優異獎	3A 張睿文
中華基督教會基元中學「齊來源頭減廢，共享綠色生活」關愛社區親子填色比賽 高級組	優異獎	6B 張妙卿
古仔講古 - 古蹟校園填色比賽	入圍獎	3A 張睿文
古仔講古 - 古蹟校園填色比賽	入圍獎	6A 趙懿晴
古仔講古 - 古蹟校園填色比賽	入圍獎	6B 張妙卿

## 五. 課外活動的學生參與

課外活動及制服團隊	小一至小三參與人數	小四至小六參與人數
校際體育項目	98	149
校際視藝項目	10	18
校際學術項目	13	31
校際音樂比賽	3	8
學校朗誦比賽	24	35
小女童軍	6	7
幼童軍	9	11
公益少年團	155	156

## (九) 關注事項/七個學習宗旨的成就與反思 (包括「學校表現評量」數據/表現)

關注事項(一)：優化學與教策略，提升學與教效能

### 成就 (一)

本學年，各個部別都按計畫推行多元化的閱讀活動，積極營造校園閱讀氣氛，以進一步培養學生的閱讀興趣和加深學生認識中華歷史文化及中華美德。有關成效詳述如下：

1. 根據校本教師問卷調查結果，85.7%教師認同學生對中華美德的認識提升了。89.2%教師認同學生的閱讀面(中華歷史文化)提升了。超過80%受訪學生表示自己對中華歷史文化的認識提升了。超過80%教師認同學生大都嘗試在校園生活中實踐勤勞。100%家長認同學校能透過不同活動加深學生對中華歷史文化/中華美德的認識。
  - (a) 圖書館所設立的「中華文化」圖書專櫃，定期向學生推廣有關中華歷史文化的書籍。另外，圖書館亦推出一系列「中華文化」電子書及有聲書，如：中國四大名著、中國歷史名人等，讓學生隨時隨地能閱讀相關書籍。此外，圖書館亦增購了「中華文化」電子書閱讀資源，圖書包括中國歷史名人、中國四大名著等，為學生提供豐富的圖書館館藏資源。據老師觀察，這些閱讀活動和資源均有助提升學生對中華文化的認識及興趣。在圖書課，老師向學生推介中國四大名著之《西遊記》。老師於P.1-3分享《三打白骨精》的故事，於P.4-6分享《三借芭蕉扇》的故事，讓學生透過有趣的名著故事提升他們對中華文化的興趣。課後，老師在Teams發放相關的WordWall小遊戲，進一步鞏固學生對名著故事的了解。
  - (b) 圖書館於本年度更推出「故事爸媽頻道」，邀請熱心的爸媽與子女一起拍攝與中華歷史文化及中華美德有關的故事，例如：彬彬有禮的故事、中國功夫推介等，這些短片會於星期二的喜閱學時段播放，並上載至校網的圖書館專頁，以供同學重溫，根據老師觀察，大部分同學都十分喜愛「故事爸媽頻道」的節目，對於家長推介的圖書都深感興趣，他們積極到圖書館借閱有關中華文化的書籍，大大提升了學生對學習中華文化的興趣。
  - (c) 本學年的閱讀週也以「中國文學」之《成語故事》、《民間故事》為主題，將中華文化融入閱讀活動之中，透過認識有趣的故事，從中了解中國人的無限智慧，並透過在成語中蘊藏著深奧的道理，如：畫龍點睛、懸梁刺股等，讓學生通過成語或民間故事，領略中華的傳統美德，從而提升學生的民族自豪感。總括而言，學生透過「中國文學」閱讀週一系列有趣的活動，例如：校園直播\_中華文學成語劇場、故事爸媽頻道—親子成語分享、Teams《成語故事》、《民間故事》分享及Wordwall小遊戲、動物成語填色比賽(P.1-3)、成語故事四格漫畫創作比賽(P.4-6)、「十二生肖成語故事」齊分享展板介紹、成語故事/民間故事公共圖書館外服務、攤位遊戲等，讓學生全面而深入地學習中國的文化知識，提升民族自豪感。根據老師觀察，大部分同學都踴躍參與不同的閱讀週活動，從他們的表現和傾談中，可見他們對中華文化的認識提升了。
  - (d) 本年度為配合加強學生對中華文化的認識這目標，學校特別在一、二年級實施了跨課程閱讀，中文、英文、數學、常識、生教科與圖書科共同協作，擬定共同的學習主題—中華歷史文化。各科老師在共同備課時，商議跨科閱讀的主題書籍及閱讀素材，設計以中華歷史文

化/中華美德為主題的課堂教學活動。整體來說,這項策略的成效理想。在科會及科主席會議檢討中,一、二年級科任均表示透過跨課程閱讀能有系統地加深學生對中華文化的了解,可見跨課程閱讀有助達成目標。透過跨課程閱讀,一年級以中華美德「勤勞」為主題,讓學生通過故事討論及影片反思,讓學生明白任何事情要成功,必須不怕辛勞,勤奮向上,努力實踐。例如:中文科透過學習詩歌《憫農》,讓學生明白在烈日當空的中午,農民依然在田裏辛勤地耕種,學習勤勞的意義和明白糧食得來不易。生教科透過中國歷史人物小故事《負薪掛角》、《陶侃搬磚》,讓學生學習朱買臣和李密好學不倦,不怕辛勞的精神,從而教導學生如何自我照顧和體諒家人的辛勞,並樂意從起居生活中實踐,成為一個勤勞的學生。圖書科則分享中國古代名人勤奮好學的故事《囊螢映雪》,透過人物事跡介紹,讓學生明白古人有成就的原因,從而更明白「勤勞」的意義並欣賞這個中華美德。根據老師觀察,大部分同學也拓寬了學生的閱讀面,增進對中國傳統節日。二年級以中文科繪本「好忙的除夕」為主軸,配合其他學科,以「中國傳統節日」為主題,引入多元化的閱讀材料,例如:《春節的認識》,發展多元的閱讀能力,建立正面價值觀。根據老師觀察,大部分同學的閱讀面拓寬了,增進了對中國傳統節日。老師在課堂上配合不同的電子學習工具,促進學生自主學習,提升學生的閱讀興趣和能力,培養學生中華美德。例如:中文科老師會與學生閱讀繪本,以說故事形式帶出內容並提問,期間更配合電子學習,例如學生於 padlet 上傳有關新年習俗的圖片等,提升學生的閱讀興趣和能力,拓寬學生的閱讀面,豐富學生的閱讀經歷,培養學生中華美德。英文科閱讀書籍《Celebrating Chinese Festivals》,透過這本英文書籍,學生可以學習中國傳統節日的相關詞彙和文化背景。閱讀書籍後,學生進行討論和用口語匯報自己最喜歡的節日,以展示他們對節日文化的理解。而數學科則透過製作象形圖(我班學生最喜愛的\_\_\_\_節食物),選擇一個特定的節日,如春節,並介紹與節日相關的食材,如瓜子、年糕、糖果、糖冬瓜等,讓學生進行投票,看看自己最喜歡哪一種食物,這不但能加深學生對象形圖的理解,以提升了學生對中國傳統節日的認識。根據老師觀察,學生對中國文化如中國傳統節日及有關習俗都進一步認識,並加深對中國傳統文化活動的認識,如過新年一家人進食團年飯等,進一步培養中華傳統文化的美德。

- (e) 各科亦透過不同的活動或比賽進一步加深學生對中華文化的認識。例如中文科為提升學生學習古詩文的興趣,培養學生品德情操與國民身份認同,舉行了以勤勞為主題的「文言經典書籤設計比賽」;英文科為讓學生認識中國詩詞及其含義,加深學生對中華文化的認識,舉行了硬筆書法比賽;視藝科為加深和培養學生中華美德,分別在 P1-3 及 P4-6 舉行了以孝/禮為主題的中華美德繪畫比賽;聖經科透過欣賞「福音書法」作品、舉辦「金句硬筆書法比賽」,加強學生對中華歷史文化(中國書法藝術)的認識;根據老師觀察,大部分同學都踴躍參與。由此可見,這些活動或比賽能有助提升學生對中華文化的認識。此外,本學年在電子平台 teams 設置中華文化學習區—內容包括由教育局製作的「中華經典名句網上自學平台」,讓學生自學中華經典名句及進行以中華文化為主題之校本網上遊戲,學習區的內容簡單有趣,讓學生能善用餘暇,登入平台自學,進一步認識中華文化精粹。
- (f) 各科亦透過校園直播在不同的月份邀請學生以現場直播形式向全體學生推廣中華文化和中華美德,例如:訓育組透過直播讓學生從詩詞歌賦中學品德;中文科介紹中國傳統「六藝」及配合中華文化日進一步提升學生學習中國文化的興趣及培養中華美德;視藝科透過直播向學生介紹「齊白石中國畫」,讓學生初步認識水墨畫和發掘這種中華文化的趣味;普通話科透過直播向學生介紹中國四大名著,讓學生進一步欣賞中國文學作品;常識科透過直播,



讓學生進一步認識國歌的由來和其作曲作詞等資料。根據老師觀察，大部分學生能從校園直播中閱讀故事及觀賞影片，有效加強學生對中華歷史文化的認識。

- (g) 本學年持續利用體驗學習課讓學生親身體驗各種中華文化活動。在一年級，學生透過舞龍、舞獅、搓湯圓和猜燈謎等活動認識中國節日—新年及元宵節；在二年級，學生親身體驗中國傳統玩意，例如：投壺、拍公仔紙；在三年級，學生認識中國的傳統服飾及禮儀；在四年級，學生認識中國民間藝術皮影戲；在五年級，學生進行書法及活字印刷體驗；在六年級，學生認識及拼砌中國特色建築，例如：故宮、天安門，然後拍攝短片介紹自己的建築物。據教師觀察，學生們在體驗學習課均表現得十分積極，很投入。他們透過親身體驗不同活動，加深對中華文化的認識，從而更認同、更懂得欣賞和更喜歡中華文化。
- (h) 本學年持續善用中華文化角及校園環境，例如：中文科在課室內張貼勤勞的名人金句及解釋、文言經典海報；視藝科佈置課室【小小藝術角】，張貼中國藝術資料(如介紹藝術家、畫作或藝術品)，加強學生認識中華歷史文化及營造校園氣氛。而校園環境營造組於春節前舉行全校親子環保利是封掛飾設計比賽，透過運用富有中國特色的紅封包結合視覺藝術立體創作，加強學生對中國傳統節慶的認識及審美的能力。根據老師觀察，學生在進行相關活動時表現積極，對中華文化的認識加深了。
- (i) 為提升學生學習中國文化的興趣及培養中華美德，本校於下學期舉行「中華文化日」。是次活動的主題是中國傳統「六藝」，分別是：禮、樂、射、御、書、數。活動當日節目非常豐富，包括：透過校園廣播站宣揚「六藝」的知識及勤勞的中國美德、設立與主題相關的攤位遊戲、遊樂活動、手工活動、特色華服穿著表演及傳統舞獅講座等，學生、老師及義工家長可穿著華服參與，共享活動的樂趣。當日活動學生表現投入，校內喜氣洋洋，不同的活動讓學生能更全面地認識中華文化，增加學習闊度，提升文化及文學素養，加強學生對中華歷史文化的認識。

## 2. 教師專業發展

為提升學校在學與教方面的措施的成效，學校積極透過教師專業發展以提升教師的能力，從而提升學與教效能。本學年舉行「混合式教學工作坊」、「應用資訊科技工具推動 STEAM 教育工作坊」、如何促進課堂的學習成效校本工作坊等，進一步提升教師的教學專業能力。此外，學校善用不同的外間資源以推動教師專業成長，提升教學效能。本年學校繼續有系統地安排不同的科目及不同年級參加與校外專業機構合作的計劃，包括：參與教育局資優教育組學校及教師網絡計劃種籽計劃，在五年級英文科推行全班式校本資優教育課程；參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，發展二年級中文科課程；參與賽馬會混合式學習計畫，發展四年級數學科課程。雖然根據校本教師問卷，82.1%教師認同透過舉行教師專業發展活動(如：校本工作坊、共備及觀課反思)，令其更掌握跨科閱讀的要點/更認識中國歷史文化，未能達標，但參與校本課程發展計劃的老師於校本課程分享會及科會中表示，參與計劃能啟發他們的新思維，讓他們勇於嘗試不同的教學策略，這有助其設計更優質的課堂，以提升學生學習的效能，由此可見，本校在教師專業發展方面仍取得不錯的成效。

總括而言，透過舉辦多元化的全校性活動和課堂內外的學習，能提高學生對中華歷史文化的興趣和認識，並能進一步培養中華美德。

## 反思

透過以上的措施，本學年在透過跨科閱讀，加強學生對中華文化的認識方面有一定成效，經檢討及評估後，成功因素主要是：

- (a) 圖書館善用資源，購買合適的書籍及學習材料
- (b) 家校合作，推行閱讀活動；舉行多元化閱讀週活動；結合不同學科，推行跨課程閱讀計劃
- (c) 以多元化活動或比賽進一步加深學生對中華文化的認識
- (d) 善用校園直播、體驗學習課、中華文化角及校園環境

而在實踐中也發現有所改進或優化的地方，例如：優化來年度教師專業發展活動，提升教師相關知識和教學技巧；在校園環境再加入中華文化的元素及善用合適的教與學資源；舉辦親子體驗活動；優化科本、跨科及主題活動，進一步加深學生對中華文化的認識。

## 回饋與跟進

### 1. 優化教師專業發展活動：

- (a) 為了進一步加深老師對中華文化的認識及加深國民身分認同感，建議來年教師專業發展活動可加入內地考察，讓教師到內地親身參觀具中華文化特色的景點及體驗中國現代科技的發展。
- (b) 針對教師在推動中華文化認識方面的專業發展需要，學校來年度持續安排教師參與校外機構或教育局舉辦的工作坊，提升教師相關知識和教學技巧。
- (c) 按需要安排教師參與研討會、工作坊等，與友校同工互相觀摩學習。

### 2. 在校園環境再加入中華文化的元素：

- (a) 建議來年度校園環境營造組可舉辦「詩中有畫，畫中有詩」親子水墨掛畫設計活動，讓同學體驗詩畫結合的創作，以提升學生對中國書法和水墨藝術的認識；或在校園不同角落的佈置以中華文化為主題，潛移默化影響學生。
- (b) 建議來年度可進一步選購合適的學與教資源，以加深學生對中華文化的認識。

### 3. 優化科本、跨科及主題活動及善用合適的教與學資源：

- (a) 建議來年度英語日可介紹有關中國民間的寓言故事，學生除了認識英語文法外，亦可設計及創作有關故事結局，藉以進一步提升對中華文化的認識，深化中國傳統文化的美德。
- (b) 在電子平台 teams 設置中華文化遊戲區，可以令學生作延伸學習，建立自學精神及進一步認識中華文化。惟由於學生假期或課後活動較多，以致無暇完成，因此參與遊戲的學生人數一般。建議來年可豐富遊戲區，並加強宣傳和獎勵，進一步提升學生的學習動機。
- (c) 本學年各科均能夠就中華歷史文化的題材進行直播，班上的同學多能專注觀賞，但學生對直播的內容認識較粗略。建議來年部份科目可按本科需要在直播之後作延伸活動，例如推介圖書、設置 WORDWALL 問題遊戲、配合專題板等，以提升活動的成效。

- (d)建議來年度中華文化日的攤位形式可更多元化，以照顧不同年級的同學。例如增設手部彩繪、「行大運」、製作香包、麥芽糖餅等，擴闊學生的體驗。
  - (e)來年度會報名申請參與資優學校網絡計劃及參與教育局校本支援計畫，期望繼續進一步提升學與教效能。
  - (f)為了提升學生的參與度，建議來年度可加強宣傳，或可在導修堂提供二維碼讓已完成功課的學生善用時間完成相關自學活動。同時，也可將此二維碼(每班張貼一張)增設在中華文化日的電子活動之中，讓學生多一個學習中華文化的機會。
  - (g)善用現代教育科技如 VR、AR 等促進學習，學校可考慮利用這些新元素，為學生提供更身臨其境的文化體驗，提升學習動機，例如可透過 VR 虛擬導賞，讓學生體驗宮殿建築等。
4. 進一步善用家長教師會作溝通橋樑及學校舉辦親子體驗活動，讓家長與子女一同認識中華文化之美，提升家長的參與興趣。

## 關注事項(一)：優化學與教策略，提升學與教效能

### 成就(二)

過去一年，學校持續推動電子學習，積極運用不同電子學習平台和資源，冀能提高教學效能，提升課堂互動及促進學生主動參與學習。有關成效詳述如下：

1. 本學年，學校的電子設備能配合電子教學發展的需要，提升了不同班級同步利用平板電腦進行電子學習的能力，亦方便教師設計運用多媒體教學的資源。此外，為更有系統地推展電子學習，本校優化了「電子學習小組」：
  - (a) 「電子學習小組」組員包括有中、英、數及常識科的老師，他們共同備課，因應各學科的特色及需要設計課堂，選取合適的電子學習工具（重點使用 Nearpod 和 Wordwall 等軟件），在課前預習、課堂互動、延伸學習等不同環節貫徹實踐電子學習，如何有機地將電子學習與傳統教學結合，以期達至事半功倍的效果。然後，電子學習小組組員會進行公開課，讓老師們從多方面了解電子工具內各種不同的功能及如何善用來促進學習。根據評課會議中老師的表現，他們均積極發言，表達了對電子教學的意見，大家互相交流，共同反思課堂的成效，部分老師更表示會將一些點子遷移到自己的課堂，會不斷優化自己的電子教學，力求進步。除了電子學習小組組員會進行公開課外，教研組組員和中、英、數、常、電、生的科主席亦會進行公開課，他們亦重點地運用合適電子學習工具於課堂中。老師們積極報名參與觀課活動，學習怎樣有效地應用電子工具在課堂中，大家互相觀摩學習，成效佳。
  - (b) 根據各科科會記錄，各科科任按照年初時的安排，積極善用電子工具/策略於課堂，定期發放電子課業給學生完成，促進學生主動參與學習。在學生方面，由於電子工具已十分普遍，學生操作平板電腦已有一定的技巧，所以大部份學生在使用電子工具和提交電子課業也十分順暢。課前主要著學生作預習、資料搜集，讓學生能建構一些基礎知識，節省課時，老師亦可查看學生的學習情況，了解學生學習難點，從而調節教學策略。老師在課中以電子工具分享學生的預習課業，向全班展示學生學習成果，給予回饋，引起學生的學習興趣和動機，連繫課堂教學和學習。另外，在課堂中使用電子學習，亦增加了師生、生生互動。此外，本學年電子教學工具的借用量也較往年大幅增加，可見教師在課堂運用電子學習工具的次數比去年增加，印證了教師對電子教學的信心和使用頻率均有顯著提升。
  - (c) 在資源統整方面，各科科主任已把本科的 Nearpod 和 Wordwall 電子學習資源，按級別有系統地存放在學校資源庫內，方便教師共享和承傳使用。至於實際應用，除了 Nearpod 和 Wordwall 外，不同科組均作出創新嘗試。例如：中文科利用擴增實境(AR)進行寫作教學和 padlet 進行資料蒐集、分享和評論；常識科鼓勵學生透過星島電子平台閱報；圖書科推廣教育城電子書閱讀；數學科則運用 GeoGebra 軟件視像化抽象概念，高年級更直接以電子補充取代傳統紙本練習，逐步建立電子學習氣氛；普通話科利用朗讀進程朗讀詞語。此外，亦有科組安排 VR 模擬參觀和 AR 尋寶遊戲等活動，把學習變得更生動有趣。
  - (d) 我們善用及分配導修課的時間，讓不同年級的學生使用平板電腦進行電子學習。據老師觀察所得，高年級學生會主動要求借用平板電腦完成電子功課，並能有秩序、有效率地運用平板完成各科的電子學習任務。大部分學生操作純熟，並專注地在導修課完成電子課業。
2. 各科為學生設計電子課業，拓展所學知識。從教師觀察所見，學生對富趣味和設計新穎的電子練習特別投入，會重覆作答以爭取更佳成績，反映了高度的主動學習精神。而本校今年在學生獎勵冊子中新增「電子學習」獎印，正面鼓勵和肯定學生電子學習的表現。本學年開學時，老師亦進入低年級課室，教導學生登入常用的電子平台，讓他們對電子學習工具有初步認識和概念。

3. 根據校本教師問卷調查結果，75%教師認同透過舉行教師專業發展活動(如工作坊、共備及觀課反思)，使其更有信心運用電子學習於教學中，未能達標。惟根據科本教師問卷，100%教師認同學生能透過電子學習提升課堂上的互動；100%教師認同學生能透過電子學習促進學生在課堂內/外主動參與學習。而根據科本學生問卷調查，100%學生認同透過電子學習，如網絡平台、APP等，能提升自己在課堂上的參與及學習興趣。可見師生均認同電子學習能提升提升學習效能。根據科主席會議記錄及各科會議記錄，各科科主席及科任均表示有嘗試在課前、課中、課後運用電子學習工具，成效不俗。而他們亦表示全體教師、常識科及英文科所舉辦的混合式教學工作坊令他們對混合式教學有了更深入的認識，令他們更有信心運用電子學習與教學中。此外，根據考績觀課、發展性觀課及同儕觀課所得，老師在課堂上大都配合電子學習設計課堂活動，學生在課堂上投入學習，大部分學生均能善用電子學習進行自學或小組活動，由此可見，電子學習不但能提升學生的學習動機及鞏固所學，亦能讓教師能就學生表現即時給予回饋，有效提升學與教的成效。而老師在課後議課時，更就電子學習進行討論，老師大都認為電子學習能提升課堂的互動和促進學生主動參與學習。在科會檢討中，大部分老師都表示，根據觀察，應用電子學習後，學生於課堂上的學習動機較以往有提升。老師亦利用相關電子工具，讓同學可以透過互動學習平台(例如：Nearpod)，即時上傳課堂習作，展示學生的作品，增強課堂的互動性，並給予即時的回饋，這令學生的參與度大大提高，不但能提高學生的學習動機，促進課堂互動，亦能啟發學生自主學習。在教師發展方面，各科組會在定期會議上分享電子教學經驗和資源，交流心得。電子學習統籌也透過會議，了解各科使用情況及遇到的困難，與科任老師共同探討解決方案，建立「專業學習社群」以提升教學效能。

總結而言，本年度各科教師較往年更積極採用電子教學模式。透過多元化的電子學習活動和資源，提升了課堂的互動性，充分激發了學生的學習興趣和動機，課堂師生互動與生生互動更為頻繁，有效提升學習參與度和效能。

## 反思

1. 根據以上分析，本校推行電子學習有一定成效，見證著電子學習在推動學校發展之路上，正走在正確的方向。經檢討及評估後，成功因素主要是：
  - (a) 學校的電子設備能配合電子教學發展的需要，提升了不同班級同步利用平板電腦進行電子學習的能力，亦方便教師設計運用多媒體教學的資源
  - (b) 更有系統地推展電子學習，本校優化了「電子學習小組」
  - (c) 統整電子學習資源
  - (d) 各科為學生設計不同電子課業
  - (e) 善用及分配導修課的時間，讓不同年級的學生使用平板電腦進行電子學習

2. 然而，在實施電子學習的過程中，我們亦遇到了一些挑戰和困難，需要反思及作出相應跟進：

- (a) 雖然學生普遍對電子學習抱正面態度，但根據問卷調查結果，只有 75.8%的學生表示懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及互聯網資源作延伸學習。數字雖然接近預期目標，但仍有改善空間。而運用適當的網上資源，對提升電子學習效亦重要。
- (b) 根據校本問卷調查顯示，僅 75%教師認同參與教師發展活動能提升他們運用電子學習的信心和技能。可見教師應用電子學習的信心有待進一步提升。事實上，要完全掌握電子學習的教學技巧及靈活運用於課堂，教師需要更多實戰經驗。
- (c) 現時的校本培訓活動能適切提升教師對常用電子學習平台的操作能力，為裝備教師如何設計更多元化的電子學習課堂，以配合不同學習活動需要，來年度校本教師培訓活動可作進一步優化及拓展。
- (d) 本學年在開學週時安排了教師到一、二年級課室教導學生登入 Microsoft Teams 的方法。根據老師觀察，低年級學生有部分學生使用困難，例如：數字轉換英文字母、掃描二維碼後如何按下 LINK、教授 IPAD 使用方法時，未有賬戶及密碼等登入資料，學生未能實際嘗試登入、就算成功登入，學生都需要較長時間。而且由於未能讓每位學生都有機會親自操作電子裝置及開學週的時間實在太過倉卒，剛度過漫長假期的學生也需要適應重返校園的生活，因此在這段時間內進行電子學習工具教學的成效將大大降低。有鑑於此，建議來年度可在正式上課後的下午時段，而非開學週，以一人一機的模式教授學生使用電子學習工具。這樣可以給予學生充足時間親身體驗，提高學習效能。除此之外，亦建議在 8 月底的新生家長簡介會設電子學習簡介時段。

總結而言，本年度，我們在推動電子學習方面取得不俗的進展。各科組根據本科的教學特色和需要，積極運用不同的電子學習模式，有效提升課堂的互動，引發主動積極的學習態度。

#### 回饋與跟進

本校逐步推行電子學習，由最初的小步子嘗試至現時教師和學生均體會到電子學習的趣味，實在有賴教師之間不斷的交流、檢討和分享。為進一步優化電子學習，我們為來年制訂了以下發展建議：

- 1. 在開學後的下午時段為一至三年級學生安排電子學習準備課，讓學生學習如何操作 iPad（一人一機），登入流程及要求、簡介電子學習軟件等，協助他們儘快適應並有效使用電子學習工具。
- 2. 在 8 月底的新生家長簡介會設電子學習簡介時段，向家長教授登入 Teams 的方法。這樣家長日後也能在家中協助子女進行電子學習。同時，亦可向家長說明已將登入方法上傳到學校網頁，並將有關登入方法的二維碼貼在學生手冊上，方便家長和學生重溫，並協助子女在家中完成電子課業。
- 3. 持續於星期二、三、四導修課，分級安排學生使用平板電腦進行電子課業，培養自學能力。
- 4. 來年繼續舉行混合式教學電子學習工作坊，期望讓老師更掌握如何適切地引入電子學習元素來提升教學效能。建議來年度教師專業發展重點在提升電子教學設計能力，因此，在工作坊完畢後，教師可按科組分組（中、英、數）交流實踐心得，即時設計課堂活動，學以致用。各科科主

席亦會按需要舉行校本電子學習工作坊或安排科任參加教育局舉辦的電子學習工作坊，期望藉此進一步提升老師運用電子學習工具的信心和設計電子學習課堂的能力。

5. 學校及各科科主席可按需要安排教師參與不同程度和主題的專業進修工作坊或觀課活動，掌握最新電子教學理念和技巧。
6. 在全體會設電子分享時段，讓統籌組長分享最新資訊、觀課反饋及建議等。
7. 來年度繼續重點使用 Nearpod 及 Wordwall 作為電子教學切入點，待教師熟練後再酌情新增其他應用程式，設計多樣化的電子課業，以避免教學軟件過於分散，影響整體教學流暢度。
8. 優化教學流程設計：為發揮電子學習最大效益，進一步優化課堂教學流程，有機整合線上線下環節。例如：課前：預習單元知識點，完成線上測驗；課堂：集中講解難點，互動解答學生疑難；課後：線上習題鞏固，延伸所學。
9. 優化電子學習教材的存檔，有系統地建立校本電子教學資源庫：建議各科除了建立分級電子學習資源庫，亦要將教材按不同範疇或課題分類存檔，令資源易於檢索、發放和靈活編配。
10. 建議電子學習小組來年度持續進行公開課，促進經驗交流和相互觀摩。為進一步深化電子學習的發展，來年度將繼續舉行混合式教學電子學習工作坊或安排老師參與教育局舉辦的相關工作坊，以讓老師進一步掌握混合式教學的要點，促進課堂教學。

## 關注事項(二)：培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感

### 成就

在「價值觀教育課程計劃」以培養學生價值觀同理心(個人及社交、家人層面)及幸福感(正向情緒、全情投入、正向關係)為重點，聯繫不同範疇持續發展，並重點項目如下：

本年度運用了的外界資源來培養學生正向價值觀，例如：教育局訓育及輔導組主辦的「P4-6 愈感恩 愈寬恕 愈快樂」；義務工作發展局主辦的「P3 行義我生活講座」及「義工小領袖網上證書課程」；同芯慈善會主辦的「同芯小領袖計劃」；賽馬會眾心行善主辦的「P4-P5 義工推廣校園夥伴計劃」；玫瑰小姐「玫瑰不倒翁」到校；與淺水灣青年獅子會合作舉辦親子義工之旅；遊劇場主辦的「P4-6 學校巡迴教育劇場-239hk 劇場《王十四一心之 310》」；元朗警區警民關係組主講的「P5-6 守法講座-網上罪行」。經校本教師問卷調查，85%以上老師均同意及非常同意學校推行之品德教育活動均有助培養學生正面思維，從而營造出正向校園氛圍。活動亦讓學生擴闊學習經歷，及懂得感恩，提升幸福感及建立對周邊及家人的同理心及服務精神，營造正向校園氛圍。

本年度除了持續推行上年度的獎勵計劃外，本學年增設班內嘉許印龍虎榜及家長的參與，這有助學校培養學生的同理心及幸福感。增設嘉許印龍虎榜，除了可以表揚多嘉許印數量的學生外，此榜亦可以推動低數量的學生再主動積極些做好自己，從而可以取得相當數量的嘉許印。此外，此榜亦都可以讓老師一目了然，掌握學生的情況，從而作出適切的鼓勵。另外，在獎勵計劃中，鼓勵家長參與學校活動及鼓勵學生在家中多服務，這亦都有助提升學生對家人實踐同理心的機會，提升家庭幸福感。

針對義工服務培訓，學校本年度主要進行三個項目來培養學生對家人和有需要人士的同理心，並從義工團隊活動中，提升幸福感。三個項目主要是義務工作發展局主辦的「P3 行義我生活講座」及「義工小領袖網上證書課程」；賽馬會眾心行善主辦的「P4-P5 義工推廣校園夥伴計劃」；同芯慈善會主辦的「同芯小領袖計劃」。前兩個活動主要是以全班式進行及遞進式讓學生接受義工培訓。而於三年級講座中。學生通過義工親身分享經驗，啟發同學思考做義工的意義，鼓勵更多同學加入義工行列，從而建立助人習慣、培養同理心，增加幸福感。而四年級的學生在十月份，透過「義工小領袖網上證書課程」觀看短片，完成網上習作，讓學生加深對義工培訓及所需特質的認識，幫助學生掌握實用的服務技巧。在十一月份賽馬會眾心行善主辦的「義工推廣校園夥伴計劃」，透過體驗學習活動以幫助學生明白和體會受助之困難及痛點。此外，計劃亦要求學生定期進行「小善行」，並獲得服務他人之經驗，實踐義工於日常生活中，從而培養學生對家人和有需要的人的同理心，並從義工團隊活動中，提升幸福感。此外，本學年本校參與同芯慈善會主辦的「同芯小領袖培訓計劃 2023-2024」，是項培訓計劃旨培養學生在不同領域的發展，發揮天賦潛能，培養具備良好品格、愛心及領導力的小領袖。學生會經歷學習、體會、服務不同對象，學習成為一位具備良好品格、愛心及領導力的小領袖，活動包括「團隊及服務傷健人士技巧培訓工作坊」，透過不同團隊活動增強與傷健人士的交流及連繫；「傷健共融服務日」，與傷健人士義工利用指定預算服務社區有需要人士；「長幼共融服務策劃培訓工作坊」，學習「同理心」及與服務對象建立良好關係的技巧，並了解設計與策劃的要訣及注意事項；「長幼共融服務實踐」，進行自行籌劃之服務；「嘉年華攤位遊戲籌備培訓工作坊」，設計、製作及改善結業禮嘉年華攤位



遊戲。30 位來自四至六年級的同學均表現積極，願意嘗試新領域，發揮助人助己的精神，以同理心的角度出發，用心籌備每一項服務活動，積極讓受眾感覺得到幸福感。

本年度，價值觀教育配合靈育發展，舉行孝親禮，幫助學生實踐聖經教導，孝敬父母。一、二年級學生先在下午身心靈時段練習唱出感謝父母歌曲，然後再邀請家長到校觀賞學生表演感謝父母的歌曲，接著再安排每一位學生都親自敬茶給自己的父母。一、二年級的父母都十分踴躍參加此活動，學生亦十分投入表演唱歌。於敬茶環節，場面感人，學生小小年紀向家長表示感恩之情，並向他們敬茶，令所有家長特別感動。家長問卷回應 100%的家長認為是次活動有助學生實踐孝敬父母的美德，建議來年繼續推行。

優化全日制下午時間表方面，本學年，學校進一步優化全日制下午時間表，並於星期一的成長營時段、星期二的喜閱學、星期三的身心靈樂趣、星期四的智德樂，以及星期五的體驗學習/興趣小組，有計劃地滲入以改善/促進學生人際關係的技巧/正向心態、改善/促進學生與家人關係的技巧/正向心態的元素活動。本年度新增不少新活動更貼近學校關注事項，如增加桌遊時間、增設孝親禮活動、正能量加油站、小動作大愛心活動、家務童樂活動、同理心生活事件教案、大笑瑜伽及微笑一分鐘大挑戰、歷奇活動、我欣賞你活動及班風團體活動等。就老師及學生問卷結果所得，各活動成效顯著。星期一的班會環節，讓學生積極參與一些班本的事務，讓學生投入校園生活。學校十分重視學生的意見，建立學生對班對校的歸屬感；桌遊時段讓學生可以透過遊戲，學習同理心，理解同學的感受和共同合作完成任務，從而提升學生與人相處的能力；星期二和星期四的分享時段，讓學生有一個平台可以練習分享和表現自己的長處，老師會鼓勵一些平日比較被動的學生出來分享，從而讓學生可以有一個平台去練習表現自己。有不少學生在看表演和圖書分享過後，喜歡分享活動，提升自信心。總括而言，學校透過多元化及具挑戰性的活動，能讓學生提升自信心、同理心、人際關係和幸福感。

此外，本校的價值觀教育，亦配合全方位學習活動，結合常識科課程，安排四年級學生參觀愛國教育中心，參觀內容豐富，導師講解清晰，活動多元化，包括講解、短片、遊戲，問答遊戲，有助增加學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。根據老師觀察，大部分學生投入參與，感興趣，積極回答問題，特別是觀看鴉片戰爭短片，學生投入，對國家的認識有更深刻的了解。根據活動後學生問卷結果，93.8%學生認同過程中，自己投入參與；96%學生認同這次參觀讓其更了解中國歷史；91.8%學生認同這次參觀讓自己認識國家安全。建議每學年的四年級學生可到此參觀，提升對國家的認同感及歸屬感，及身為中國人而感到幸福。

課程方面，亦安排了聖經科及生教科以同理心(個人/家人層面)及幸福感為主題進行校本課程設計、同儕備課及觀課生教科。本年度學校參與教育局訓育及輔導組舉辦的「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，學校安排有關教學設計在生教科實踐，內容及範疇包括：六年級的教學主題為《情來自方》，在課堂中，讓學生認識正向情緒，透過活動分析讓學生學習如何運用正面情緒面對負面態度。五年級的教學主題為《知足常樂》，讓學生認識其他落後地方，從生活的事例多檢視的自己現在所擁有的事情，讓學生覺察個人所擁有的事和物，從而學會欣賞和感激所擁有的一切。四年級的教學主題為《我的快樂來源》，讓學生認識快樂指數概念及作用，並讓學生認了解令自己快樂的方法，而每個人快樂的方法都不同，學生需要時間了解令自己快樂的方法。課堂亦讓學生可多留意有什麼方法令自己快樂和該方法可令自己快樂多久。聖經科方面，亦在二年級加入同理心的思維技巧，透過聖經故事路得愛婆婆的課題，教導學生關愛身邊的長者和有需要的人，學習路得捨己為人的精神和同理心。同時亦都讓學生能夠體會到同理他人的重要，以及能安

慰他人所帶來的滿足感。另外，在一年級及五年級跨學科專題研習，利用設計思維(design thinking)，並滲入同理心(個人/家人層面)或幸福感元素，培養學生連結情感，以至理解他人，及至付諸實行，五年級有智能家居，透過關顧家人需要為設計理念，學習以同理心思考家人或身邊人需要或所遇到的困難，設計產品，幫助其解決日常生活的需要或困難。一年級有新年，通過專題研習，學生學會與家人溝通與互動，增進與家人的關係，培養正向情緒，提升幸福感。

本校亦舉辦了以正向教育為主題之教師專業發展活動，以提升學與教活動的效能。本年度學校分別舉辦了兩次教師專業發展活動，包括有9月份的靜觀校園文化分享及12月的正向品格桌遊體驗教師工作坊。教師問卷結果表示100%的老師均非常同意及同意桌遊體驗教師工作坊的活動內容實用性很高，適合應用在自己的教學生涯之中。另外，本校邀請了柴灣角天主教小學的主任到校分享該校如何營造正向靜觀校園文化，讓全體老師認識其他學校如何把靜觀文化以全校性滲透方式讓學生享受靜觀的好處。全校老師均參與是次分享，老師亦一同體驗靜觀活動，並獲益良多。

在親子教育方面，本校安排不同的親子活動及親子義工服務活動，促進親子關係及建立關愛文化，培養學生同理心及幸福感。本年度，學校舉辦了一次親子義工之旅及一次親子興趣班「永生苔畫工作坊」。家長與學生的參與均十分熱烈。是次義工服務的對象是長者，當中透過遊戲、表演、傾談，讓親子向長者傳遞關懷的心意。所有參與者在服務過程中都感到十分喜悅和有意義，其後在WHATSAPP群組分享自己和子女的感受和得著，彼此激勵，充滿正能量。從學生的感想得知，學生探訪老人院後，體會到住在護老院的長者在身體上的限制和無奈，並了解到並不是每個長者也有親人密切探望和關心。激發學生更受護珍惜與家人一起的時光，並多與身邊長者分享愛。是活動提升了同學的同理心。而另一個活動是關於藝術創意方面的活動「永生苔畫工作坊」。家長教師會於十一月舉行舉辦一連兩場之「親子永生苔畫工作坊」。家長和子女可以一起學習永生苔畫之創作技巧，訓練觀察力及專注力，亦能有效提升親子之間的關係。家長反應非常好，部分學生表示開心，因為可以和媽媽一起玩這個活動。部分家長表示他們第一次製作永生苔畫，感覺很新鮮。想不到外表平凡的苔蘚也能製作出這麼美麗的圖案。是次活動讓親子進行一些不一樣的活動，讓他們親身感受大自然的美，在不知不覺間讓他們感受到幸福原來很簡單，只要用心感受生活，珍惜現在所擁有的親子關係，也能感到幸福。以上兩個活動的問卷結果顯示活動效果非常理想：100%參加者同意及非常同意「本人與子女投入參與探訪活動。」、「探訪活動有助啟子女學習關懷別人。」、「探訪活動有助啟子女學習體諒不同人的處境及感受。」、「是次探訪活動有助增進親子關係。」及「是次探訪活動有意義，若日後舉行同類型活動，本人樂意參加。」

從 APASO 數據分析結果，亦顯示本年度的活動推行有效，大大提升了學生的同理心及幸福感。根據結果的顯示，所有表現指標全部達標及全部均比上年度的數據有所上升：學生在和諧人際關係、關愛、整體滿足感、社群關係方面全部高於常模數據。其中同意及非常同意「我在學校感到快樂」的有95%；「我覺得對每個人都一樣友善是重要的。」的有97%；「在學校，別人都重視我的意見。」的有87%；「我會為他人著想。」的有94%；「我關心別人。」的有92%；「我能與班中其他同學融洽相處」的有94%；「我自覺對家人忠誠」的有92%；「我關心家中事情」的有100%；「我盡力履行我在家中的角色」的有98%；「我覺得幫助家人是重要的」的有100%。

學生訪問的結果亦達標。有 85%學生極同意及非常同意「自己願意設身處地考慮和體諒不同人的處境及感受」、「投入參與學校活動」、「與同學關係融洽」及「自己較以往更能有正面情緒，例如：愉悅/感恩/愛/滿足/溫暖/感興趣」。

從持分者問卷數據分析結果，亦顯示所有表現指標達標及全部均比上年度的數據有所上升：其中家長同意及非常同意「我的子女與同學相處融洽」的有 93%；「我的子女喜愛學校」的有 97%；「我的子女與同學相處融洽」的有 93%；「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」的有 95%。這足以證明家長也十分認同本年度所推行的計劃能有效提升學生的同理心及幸福感。

## 反思

1. 經檢討及評估後，本學年大都能達致所訂的目標，成功因素主要是：
  - (a) 聯繫不同範疇有系統地推行價值觀教育課程計劃及檢討計劃成效
  - (b) 善用了的外界資源來培養學生正向價值觀
  - (c) 推行之獎勵計劃具全面性及引起學生的學習動機
  - (d) 推行配合學生需要之義工服務培訓
  - (e) 靈育活動配合價值觀教育，舉行之孝親禮能有助學生更明白孝敬父母的重要
2. 優化之全日制下午時間表結合價值觀教育元素，結合學與教，推行全方位學習活動、校本課程設計及跨學科專題研習，有助培養正確及正向的價值觀
3. 透過家校合作，安排合適的親子活動及親子義工活動
4. 另外，校本教師問卷雖然在以下兩項表現指標未能達標，但是同意及非常同意的百分率也不是太低，82%的老師同意及非常同意「學生大都嘗試在生活(個人及家人層面)實踐同理心」及 86%的老師同意及非常同意「在校園生活中學生大都在情緒方面表現正面」。此外，由於家長及學生對於生活(個人及家人層面)實踐同理心的回應都非常理想，例如 94%的學生同意及非常同意「我能與班中其他同學融洽相處」；92%學生同意及非常同意「我自覺對家人忠誠」；100%學生同意及非常同意「我關心家中事情」；98%學生同意及非常同意「我盡力履行我在家中的角色」；100%學生同意及非常同意「我覺得幫助家人是重要的」。93%家長同意及非常同意「我的子女與同學相處融洽」；97%家長同意及非常同意「我的子女喜愛學校」；95%家長同意及非常同意「我的子女喜歡參與學校的活動及事務」；93%家長同意及非常同意「我的子女與同學相處融洽」。由以上家長及學生的數據所得，本年度所進行的各項活動及計劃均取得一定的成效。
5. 而為進一步提升成效，下學年可以精神健康為主題舉行學生、教師及家長的計劃及活動，並透過各會議檢討後，優化不同計劃及活動的推行。

## 回饋與跟進

### 1. 推行促進學生及教師的精神健康相關活動及計劃

為了促進學生及教師的精神健康，建議學校來年舉辦與提升學生及教師精神健康相關活動及計劃；提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務及設計及製作校本精神健康相關的教學資源。

此外，舉行以精神健康為主題之教師工作坊及教師團隊活動，助他們更掌握如何具體地在生活實踐有關的方法和技巧，助其關注精神健康。

## **2. 推行提升/促進學生及家長精神健康相關活動或培訓**

為提升/促進學生及家長的精神健康，建議學校來年舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動；提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓及推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台。

## **3. 優化「價值觀教育課程計劃」**

繼續聯繫各範疇的工作小組，組織有系統及多元化的活動配合關注事項，讓學生培養幸福感和同理心。學校會繼續運用外界資源，舉辦能夠營造正向校園、正向社會氛圍的活動，從而讓學生由個人層面，再到社會層面及國家層面，獲得不同方面的學習經歷，以及懂得感恩，成為幸福小主人。

## **4. 優化全日制下午時間表**

繼續優化正向班級經營，增強凝聚力，提升學生個人身份認同(從班→社區→國家)。配合中華文化日，讓學生認識中國不同的小數民族文化。

因應低小學生有的執行能力，建議來年度下午時段多元學習課，低小的學生的每節活動，約兩至三個項目。

## **5. 優化學校獎勵計劃**

配合學校的關注事項，建議來年的獎勵計劃可加入社會服務及中華文化傳統美德的元素，鼓勵學生在日常生活中實踐。

此外，學校亦會搜尋具正向訊息的禮物作為獎勵，嘉許有良好品德的學生。

## **6. 配合學校發展需要，優化外界資源的運用**

建議善用外界資源，舉辦能夠營造正向校園、正向社會氛圍的活動，從而讓學生由個人層面，再到社會層面及國家層面，獲得不同方面的學習經歷，幫助他們懂得多感恩。

## **7. 持續配合七個學習宗旨，與學與教互相配合，推行不同價值觀教育計劃及活動**

與學與教互相配合，透過各科滲入價值觀培育；連繫各範疇推行價值觀教育課程計劃；推行多元化品德活動、下午多元學習課及體驗學習，培養國民身份認同、正確價值觀及態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式。

## (十) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立共融文化；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，如面見、電話聯絡等，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> <li>● 加強言語治療津貼</li> <li>● 校本教育心理學家服務</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立學生支援組，由特殊教育需要主任作統籌(SENCO) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 成員包括：校長、副校長、課程發展主任、特殊教育需要支援老師(SENST)、學生支援教師、正副班主任、社工、教育心理學家、言語治療師和各學科教師及教學助理等。</li> <li>- 透過定時召開「學生支援組會議」，商討支援有特殊教育需要的學生的策略和進程，有效提供適切的支援。</li> </ul> </li> <li>2. 資源運用 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請 2 名教師及 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。</li> <li>- 購買「言語治療服務」，為有需要的學生提供適切的言語治療及跟進服務，安排學生在上課時段，進行個別或小組訓練，以改善及提升他們的語言及溝通能力。</li> <li>- 引進專業支援及開設學習及社交小組或訓練，包括：「EQ 社交小博士」、「奇妙歷程」、「動動眼 動動手」、「勇者傳說之做個專注小勇士」、「勇者傳說之做個好學生歷險記」等，為有特殊教育需要學生提供社交技巧及專注力訓練。學校又參加教育局「學校與非政府機構協作」計劃，透過小組，為自閉症學童提供情緒及社交訓練。</li> <li>- 由教育局駐校心理學家及特殊教育需要主任轉介有需要的學生接受評估及跟進服務；校本教育心理學家為教師提供培訓及諮商，以支援有特殊教育需要的學生。</li> <li>- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長學習照顧不同學習需要子女的支援策略，例如：『童』心同行」家長會、「家居整理收納以助提升學生專注和記憶」(實務篇)家長工作坊、「認字默字全面睇」家長工作坊等，讓家長掌握更有效方法，協助子女更愉快、更積極地學習。</li> <li>- 舉辦共融活動，透過《木偶劇場：殘疾小朋友與他的哥哥》、《黑暗中的對話》、《共融校園活動影片：不同國家的早餐文化》、《同心小領袖計劃》等，推廣平等和共融的訊息，建立校園共融文化。</li> </ul> </li> </ol>

	<p>3. 校本課程調適及多元化教學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 第一層：優化學與教：安排 SENST、支援教師及教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。</li> <li>- 第二層：加強支援安排：安排加強輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中文、英文及數學抽離式的加強輔導教學。</li> <li>- 第三層：個別加強支援：諮詢教育心理學家建議，老師與家長一起商討為五名學生推行第三層支援，訂立個別學習計劃(IEP)，以改善學生的學習效能或情緒及社交訓練。</li> <li>- 評估調適：為有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告。</li> <li>- 推行學生伴讀計劃，學生支援組於下午「喜閱學」時段安排小老師到低年級的課室進行「學生伴讀計劃」，以提升就學生認讀中文常用詞語及英文 sight words 的能力。老師監察同學朗讀的情況，鼓勵學生積極參與。</li> </ul> <p>4. 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 邀請教育心理學家為教師提供培訓，包括：「第三層支援策略：情境解讀漫畫介紹」及「認識 ADHD 學生的特徵及教學策略」教師工作坊，讓教師認識教導有特殊教育需要的學生的策略。</li> </ul>
--	---

## 「學習支援津貼」報告

2022-2023 年度結存：\$148,877.05

2023-2024 年度津貼：\$806,263.00

2023-2024 年度支出：\$924,442.00

2023-2024 年度結存：\$30,698.05

## 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

2022-2023 年度結存：\$103,230.00

2023-2024 年度津貼：\$105,191.00

2023-2024 年度支出：\$104,290.00

2023-2024 年度結存：\$104,131.00

## (十一)「學校發展津貼」評估報告

透過教師問卷調查，得知運用「學校發展津貼」能減輕教師工作量，為教師騰出空間，提升教學效能。評估結果詳列如下：

推行計劃	表現指標	評估結果
<p><b>(一)</b> 聘請圖書館助理一名，協助老師處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>協助營造校園閱讀氣氛</li> <li>協助圖書主任整理點算全校圖書。</li> <li>協助推行課外活動及興趣班的事務</li> <li>分擔教師非教學性的工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作。</li> <li>80%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作。</li> <li>80%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>92.8%的教師認為圖書館助理能有效地協助整理點算全校圖書工作</li> <li>92.8%的教師認為圖書館助理有助處理學生借還圖書的工作</li> <li>82.2%的教師認為圖書館助理有助推動全校學生閱讀習慣的工作</li> </ol>
<p><b>(二)</b> 聘請文憑教師兩名，協助老師處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分擔老師教學工作。</li> <li>協助發展課研及科研工作。</li> <li>使其他老師有更多空間發展課研及科研工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%的教師認為文憑教師可分擔教學工作。</li> <li>80%的教師認為文憑教師有助發展課研及科研工作。</li> <li>80%的教師認為文憑教師可減輕非教學工作，讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>92.8%的教師認為文憑教師可分擔教學工作。</li> <li>92.8%的教師認為文憑教師有助發展課研及科研工作。</li> <li>92.8%的教師認為文憑教師可減輕非教學工作，讓教師可有更多空間進行課研及科研的工作。</li> </ol>

2022-2023 年度結存：\$154,480.16

2023-2024 年度津貼：\$428,372.00

2023-2024 年度支出：\$582,852.16

2023-2024 年度結存：\$0.00

收擴大營辦開支整筆津貼餘款補貼不敷之數：\$72,318.19

## (十二) 「校本課後學習及支援計劃」校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

計劃統籌人姓名： 王嘉欣老師

聯絡電話： 2471 8502

A. 本計劃受惠學生人數共 46 人(包括 A. 領取綜援人數：5，B. 學生資助計劃全額津貼人數：20 及，C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：21)

B. 計劃的各項活動資料

註：因下學期轉為面授課堂，部分合資格學生因交通、時間等原因而退出活動班。

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
創意漫畫班	2	6	2	87.9%	16-10-2023 至 20-5-2024 (逢星期一) 3:30 p. m. - 4:45p. m.	7,700	導師觀察 活動紀錄	Future link Ltd.	根據導師的觀察,學生上課積極認真,能畫出指定圖案,主動投入創作,對繪畫有濃厚興奮,上課氣氛融洽愉快。 學生在班上有不同程度,但每位學生都用心學習,嘗試挑戰自己,做到一路進步。而且,過往教導過的技巧,如起稿及漸變上色方法,學生們都仍然記住,在之後課堂運用出來。同學的作品更有機會在才藝晚會中展示,令他們的自信心有所提升。學生認為參加漫畫班能有助他們發揮創意、培養美感。
兒童黏土班	1	5	2	84.5%	4-10-2023 至 22-5-2024 (逢星期三) 3:30 p. m. - 4:45 p. m	10,450	導師觀察 活動紀錄	Future link Ltd.	學生整體表現良好,根據導師觀察,每位學生都積極、認真上課,能製作指定黏土造型,享受學習過程。導師表現專業而有耐性,由於學生由上學期已開始黏土班,所以很熟悉上課模式,基本上高年級生在導師講解後,都能立刻獨自開始製作作品。而低年級生有時候需要導師幫忙,製作雛形,再自己加以裝飾。整體學生都願



*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
									意自己完成作品,每位同學都根據當日題目及導師基本要求後自我發揮創意,做出獨一無二的成品。學校亦提供機會讓學生的作品在才藝晚會中展示。大部分學生上課認真及主動發問。同時,從學習製作黏土的過程中,學生的手眼協調有進步;當遇上困難時,學生亦會互相交流,嘗試找出解決方法,解難能力有進步。例如某些黏土顏色較短缺,尤其白色,所以某些課題都只能用相近顏色取替。但在此難題中,學生自發嘗試混色,以取得理想的效果,見到他們對自己的要求提高,而且配色有很大進步
Hip Hop 舞班	1	1	11	95.6%	5-10-2023 至 23-5-2024 (逢星期四) 3:30 p.m. - 4:45 p.m	10,640	導師觀察 活動紀錄	星佑教育有限公司	據老師觀察所得,學生態度積極認真,投入學習跳舞技巧。經過導師的專業指導下,學生不但掌握了不同的舞蹈風格和動作,能與人和睦,合作完成不同舞步及團體動作。學生學會了掌握節奏和音樂,如何利用動作表達情感。學生能在才藝晚會中展示自己的學習成果,有機會在家人面前表演,提升個人自信心。

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
戶外學習團-迪士尼STEAM學習任務: 探索海陸空	4	15	11	93.3%	13-7-2024 (逢星期六) 10:30 p.m. - 13:30 p.m	11,250	導師觀察 活動紀錄	香港迪士尼樂園	根據老師觀察, 學生積極投入參與活動, 能有機會走出課室, 擴闊其在課室以外的學習經歷。學生在導師引導下於園區親身觀察及參與趣味實驗和活動, 並於過程中注入藝術元素。學生能透過實際操作及實驗, 更深入地理解和掌握科學知識。而面對困難和挑戰時, 學生能互相幫助, 努力尋求解決方法, 提高解難能力, 並在完成任務後獲得成就感, 提升自信心。
活動項目總數: 4									
⑥學生人次	8	27	26						
**總學生人次	61				總開支	40,040			

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情的清貧學生

2022-2023 年度結存: \$37,460.00

2023-2024 年度津貼: \$43,800.00

2023-2024 年度支出: \$40,040.00

2023-2024 年度結存: \$41,220.00

### C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選 25%的酌情名額;
- 對象學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

學生及家長表示能有機會走出課室, 學習更多課外知識, 能擴闊視野, 增強觀察能力, 學生更積極投入。活動班能培養學生的興趣及提升自信心。

## (十三) 學校周年財務報告

### I. 政府津貼

津貼項目		上年度 結轉盈餘 HK\$	本年度 收入 HK\$	本年度 支出 HK\$	撥入下年度 累積盈餘 HK\$
擴大的 營辦 開支 整筆 津貼	修定行政津貼	912,379.60	723,984.00	723,984.00	648,976.65
	學校發展津貼		428,372.00	582,852.16	
	資訊科技綜合津貼		434,493.00	473,002.85	
	空調設備津貼		264,605.00	303,563.00	
	額外的學生輔導服務津貼		19,364.00	5,159.40	
	成長的天空計劃津貼		148,708.00	144,947.00	
	新來港學童校本支援計劃津貼		12,006.00	3,920.00	
	加強言語治療津貼		100,280.00	100,280.00	
	校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	0.00	
	校本管理額外津貼		52,596.00	41,059.50	
	學生輔導服務津貼		0.00	135,536.78	
	基線指標津貼		768,625.23	710,546.49	
	小計 (A)		912,379.60	2,961,448.23	
營辦 開支 以外 其他 津貼	校本課後學習及支援計劃	37,460.00	43,800.00	40,040.00	41,220.00
	▲ 家校合作活動計劃經常津貼及活動資助金	0.00	21,378.00	21,378.00	0.00
	學習支援津貼	148,877.05	806,263.00	924,442.00	30,698.05
	德育及國民教育科支援津貼	217,294.50	0.00	59,099.00	158,195.50
	資訊科技人員支援津貼	224,329.25	333,812.00	363,007.75	195,133.50
	全方位學習津貼	270,931.00	473,351.00	430,170.40	314,111.60
	推廣閱讀津貼	19,424.18	21,733.00	35,459.16	5,698.02
	姊妹學校計劃津貼	137,323.00	162,994.00	160,520.00	139,797.00
	學生活動支援津貼	0.00	17,850.00	17,850.00	0.00
	學校社會工作服務津貼	598,864.47	688,680.00	611,446.80	676,097.67
	諮詢服務津貼	132,552.00	136,356.00	132,552.00	136,356.00
	加強支援非華語學生的中文學與教撥款	102,963.42	321,799.00	202,478.62	222,283.80
	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	103,230.00	105,191.00	104,290.00	104,131.00
	香港學校戲劇節	3,778.00	8,000.00	9,700.00	2,078.00
	額外補充學習津貼及額外學位現金津貼	1,179,801.58	0.00	951,780.50	228,021.08
	▲ 發還差餉及地租	0.00	138,200.00	138,200.00	0.00
	▲ 為有經濟需要的小學生提供在校午膳津貼	0.00	172,520.00	172,520.00	0.00
	整合代課教師津貼	155,059.79	99,375.00	143,555.50	110,879.29
	▲ 優質教育基金電子學習撥款計劃 -提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	49,770.00	49,770.00	0.00
	一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	33,600.00	166,400.00
	言語治療設置一筆過津貼	0.00	21,038.00	0.00	21,038.00
	家長學生·好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
	校園·好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	0.00	60,000.00
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00
	支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00
	支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60 一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
	小計 (B)	3,531,888.24	4,502,110.00	4,601,859.73	3,432,138.51
	總計 (A) + (B)	4,444,267.84	7,463,558.23	7,826,710.91	4,081,115.16

註 ▲：沒有顯示在2023/24預算及開支報告內，因有關津貼須在學年期間待批核/實報實銷。

## II. 學校津貼

學校周年財務報告 2023-2024年度	HK\$	HK\$
<b>收入</b>		
特定用途認可收費-學校發展項目收費	91,010.00	
捐款	5,950.90	
綠化校園資助計劃	4,000.00	
百佳綠色學校計劃	5,000.00	
代收學生牙保費	10,764.00	
代收學生課外活動費	66,266.00	
收001賬學生課外活動費	9,313.50	
代收學生用紙及印刷費	24,400.00	
代收學生視藝材料費	32,005.00	
代收學生智能卡	3,240.00	
代收學生畢業照片	3,285.00	
仁濟醫院德育及公民教育計劃	0.00	
賽馬會數碼「悅」讀計劃	0.00	
「奇趣IT識多啲」計劃	392,420.00	
跳繩強心	0.00	
學生損毀或遺失圖書罰款	1,971.30	
暫記賬(應收)	13,462.00	
收入總額		663,087.70
<b>開支</b>		
特定用途認可收費-學校發展項目收費	77,388.49	
綠化校園資助計劃	4,000.00	
百佳綠色學校計劃	0.00	
代支學生牙保費	10,764.00	
代支學生課外活動費	75,579.50	
代支學生用紙及印刷費	17,663.00	
退回001賬學生印刷費	6,737.00	
代支學生視藝材料費	32,005.00	
代支學生智能卡	3,240.00	
代支學生畢業照片	3,285.00	
仁濟醫院德育及公民教育計劃	0.00	
賽馬會數碼「悅」讀計劃	27,780.00	
「奇趣IT識多啲」計劃	183,394.00	
跳繩強心	0.00	
慶祝及招待	3,074.00	
少量雜費賬	7,239.80	
其他消耗物品	15,260.00	
學校專業責任保險	10,010.00	
學生損毀或遺失圖書罰款	0.00	
暫記賬(應付)	130.50	
暫記賬(應收)	8,562.00	
開支總額		486,112.29
本年度盈餘		176,975.41
上年度結轉的盈餘		318,385.83
結轉入下年度的累積盈餘(銀行現金賬結存扣除電子繳費系統結存後)		495,361.24

## (十四) 家長教師會財務報告

### 港澳信義會黃陳淑英紀念學校家長教師會 財政報告

1/4/2023 - 30/4/2024

收入		\$	\$
I01	捐助獎學金	20000	
I02	教育局津貼	12040	
I03	PTA旅行費用	23435	
I04	2324年度家教會會費	7410	
<b>總收入</b>			<b><u>62,885.00</u></b>
支出		\$	
E01	PTA活動支出(興趣班、旅行等)	39302.98	
E02	草坪發展項目	490	
E03	2223畢業禮及結業禮書券及獎杯	16052	
E04	40周年校慶活動支出	78593.6	
E05	銀行郵寄月結單及服務費	260	
<b>總支出</b>			<b><u>134,698.58</u></b>
本年度虧損	62885.00 - 134698.58 =		<b>(71,813.58)</b>
上年度結存			<u>186,258.12</u>
本年度結存			<u>114,444.54</u>

## (十五)「德育及國民教育津貼計劃」報告

透過教師觀察、學生問卷調查及抽樣訪問顯示，整體而言，「德育及國民教育津貼」能有助推廣德育及公民意識，而且有助加深對祖國的認識和國民身份認同。評估結果詳列如下：

推行計劃	表現指標	評估結果
1. 舉行德育及國民教育活動/購買相關物資	80%參與相關項目之教師認同相關活動/購買相關物資有助推廣德育及國民教育	本學年，學校舉辦了不同的活動以推廣德育及國民教育，活動包括每星期一及特別日子的升旗禮、於國慶前進行國民教育早會、於下午喜閱學時段進行國家安全日介紹及國民教育活動、舉辦中國航天講座及中國傳統藝術-醒獅班等，以提升學生對中華文化的認識和興趣，同時加強學生國民身份的認同。此外，圖書館設立中華文化角及定期更新圖書借閱機內的中華文化主題圖書，有效吸引同學借閱相關書籍。觀察所得，學生反應熱烈，踴躍借閱此類書籍，有助提升學生對中華文化的興趣和認識。根據教師問卷調查，89.2%參與相關項目之教師認同相關活動(上述活動)/購買相關物資(如中華文化日物資)有助推廣德育及國民教育。另外，96.4%教師認同學生對中華文化的認識有提升。
2. 購買圖書借閱機以推動學生閱讀更多有關中華文化、國民教育及良好品德的書籍	80%教師認同學生對中華文化的認識有提升	

2022-2023 年度結存：\$217,294.50

2023-2024 年度支出：\$59,099.00

2023-2024 年度結存：\$158,195.50

## (十六)「新來港學童校本支援計劃津貼」報告

推行計劃	成效
新來港學童校本支援計劃 -新來港兒童適應班	新來港學童支援計劃本學年支援四位新來港學童學習香港文化及融入校園生活。根據教師觀察，四位同學用心學習廣東話及本地文化，有助他們融入校園生活，能全情投入參與學校活動。

2022-2023 年度結存：\$67,917.40

2023-2024 年度津貼：\$12,006.00 (獲教育局補發 2022-2023 年度合資格 3 位學生津貼)

2023-2024 年度支出：\$3,920.00

2023-2024 年度結存：\$76,003.40

## (十七) 「學生活動支援津貼」報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$17,850.00
B	本學年總開支：	\$17,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	6	\$2,288
學校書簿津貼計劃－全額津貼	41	\$15,562
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>47</b>	<b>\$17,850.00</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展配合(課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	資助學生參加香港學校音樂節，提升學生對音樂的興趣及演奏樂器的能力	藝術 (音樂)	2	500			✓		
2	資助學生參加香港學校朗誦節，提升學生的語言表達能力	跨學科 (其他)	8	1,200	✓				

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生人次 <sup>2</sup>	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展配合(課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	全方位學習日	跨學科(其他)	123	4,142		✓			
4	環保旅行	價值觀教育	40	1,500				✓	
5	校運會車費	體育	32	896			✓		
6	六年級畢業日營	跨學科(其他)	8	2,480	✓				
7	資助學生參加自費活動班，提升學生對體藝活動的興趣，發掘潛能	活動班	14	7,132			✓		
		<b>第1項總開支</b>	227	17,850					

## 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									

**第2項總開支**

## 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									

**第3項總開支**

**總計** 17,850

學生活動支援津貼聯絡人(姓名、職位)： 王嘉欣老師(APSM)

## (十八) 「推廣閱讀津貼」報告

透過教師觀察及圖書館借閱量顯示，整體而言，「推廣閱讀津貼計劃」能有助推廣校內的閱讀氣氛，而且有助加強建立學生的閱讀習慣。評估結果詳列如下：

推行計劃	成效檢討
<p>1. 購置圖書/刊物</p> <p>a. 購置實體書/電子書</p> <p>b. 購買中、英文期刊雜誌，以擴闊學生閱讀面</p> <p>2. 舉辦閱讀活動</p> <p>a. 資助讀書會活動材料及獎品</p>	<p>目標檢討：</p> <p>1. 本年度圖書館購置了香港教育城之 e 悅讀學校計劃學生中文電子書 100 本服務 1 年，以推廣電子閱讀，配合跨科閱讀。而有關電子書書種廣泛，能切合學生各方面的喜好及興趣。</p> <p>2. 新購買之圖書大部分切合學生興趣，能吸引學生借閱，提升其閱讀興趣。</p> <p>3. 部分圖書配合「中華文化」主題圖書，更能吸引學生閱讀，例如：《三國風雲人物傳》、《如果歷史是一群喵》系列等，有助推廣國民教育。</p> <p>策略檢討：</p> <p>1. 為了擴闊學生的閱讀面，建議來年購買多些不同主題的圖書。</p>

財政報告：

2022-2023 年度結存：\$19,424.18

2023-2024 年度津貼：\$21,733.00

2023-2024 年度支出：\$35,459.16

2023-2024 年度結存：\$5,698.02

## (十九) 「姊妹學校計劃津貼」報告

內地姊妹學校名稱：(1) 執信小學 (2)南楓小學 (3)深圳市北斗小學  
(4) 北京市海澱區教師進修附屬第四實驗小學

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>教師層面及學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 5位老師(包括一位電腦技術員)帶領15位五至六年級學生探訪姊妹學校，進行四日三夜的交流學習團與當地學生進行交流，了解他們的學習情況。</li> <li>◇ 參與人數：師生合共20人</li> <li>◇ 活動：參觀姊妹學校、兩地學生交流學習，擴闊學生視野</li> <li>➢ 兩校教師進行學術及文化交流，互相觀課及議課。</li> <li>◇ 參訪歷史文化景點，例如：故宮，加深本校師生對中華歷史文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過兩地實地交流，讓學生了解彼此的學習情況，促進彼此的情誼。</li> <li>➢ 學生能藉此機會體驗中國歷史文化，擴闊學生的視野。</li> <li>➢ 兩地教師進行專業交流，共同分享教學經驗，藉以增強教師的課程領導能力，促進專業發展及提升教學成效。</li> <li>➢ 增進老師及學生對當地歷史文化的認識，培養愛國情懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於11月8日至11月11日，本校5位教職員帶同15位五六年級學生到北京進行為期四天之「姊妹學校交流活動—北京歷史文化交流團」，過程十分順利。</li> <li>➢ 這次到訪姊妹學校，對我們來說是一個十分難得的寶貴經驗，我校師生在交流活動中不但學習到豐富的中華傳統文化知識，同時也收穫了新的友誼和感悟，促進了彼此的情誼。</li> <li>➢ 與姊妹學校的校長、主任們和老師們進行專業交流，共同分享本校在行政和教學方面的經驗，彼此學習，大大增強了彼此的領導和教學能力。</li> <li>➢ 姊妹學校的師生用耐心和智慧，將中華傳統文化傳授給我們，讓我校師生更加深入地了解中國的歷史、藝術和價值觀。</li> <li>➢ 總括而言，我校師生均表示是次交流活動意義重大，獲益良多，不但促進了與姊妹學校之間的友誼，亦參訪了</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建議來年安排老師和學生到深圳市北斗小學進行實地交流，以認識國家不同省份的教學特色和各地不同的傳統文化，擴闊視野及加深對中國歷史文化的認識。</li> <li>➢ 建議來年可與姊妹學校進行多元化的交流活動，例如：線上交流。</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
			<p>不同歷史文化景點，例如：軍事博物館、故宮等，加深了對祖國的歷史文化認識，他們身為中國人而感到驕傲。</p>	
2.	<p>行政層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 僱用助理/人員以協助處理相關姊妹學校的事務，例如：處理學生通告、跟進學生證件等。</li> <li>➤ ▷聘用期 01/09/2023-31/08/2024 薪金連強積金=\$27,720</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動行政助理能有效地協助老師處理相關姊妹學校的事務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在本校在準備與實驗四小進行交流活動過程中，行政助理能有效地協助老師處理相關姊妹學校的事務，例如：處理學生通告、跟進學生上傳的證件、聯絡家長等，表現盡責。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由於來年會安排師生到深圳市北斗小學進行實體教學交流活動及與北京實驗四小進行線上交流，預計會有許多行政工作需要處理，例如：報價、處理學生通告、跟進學生證件、安排線上交流場地等，因此，建議來年繼續聘請活動行政助理。</li> </ul>
3.	<p>教師層面及學生層面STEM交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 實體形式交流為學生開啟學習無人機足球項目，並體驗參與eSports項目相關知識的學習之旅。學生於交流活動中，向姊妹學校的師生分享無人機足球賽項目的操作心得和展示學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓兩地老師進行交流活動，加深彼此對兩地STEM教學的了解。</li> <li>➤ 兩地學生透過eSport無人機足球交流活動並分享心得，增進彼此的情誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於11月9日，我們於與北京姊妹學校進行實體交流時，向他們展示了本校交流大使在學校學習無人機足球及參與不同Robotmaster比賽的影片，雖然由於器材的限制，我們未能攜帶實物到姊妹學校，但兩地師生仍然能踴躍分享心得，增進彼此的情誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建議下學年可添置一些硬件設備，如電子白板、攝錄機等，令線上交流活動更順暢和更有素質。</li> </ul>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	➤ 購買Droneball 競投訓練班器材	➤ 兩校師生通過無人機足球技術交流、無人機足球友誼賽等多重形式交流，增進兩校學生的合作與交流。	➤ 姊妹學校能通過影片了解本校的STEM發展，知道無人機足球結合無人機技術、飛行原理和團體合作，是一項能培訓創意和團隊運動精神的電競運動，加深他們對本校學生校園生活的認識。	

## 第二部分：支出明細

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	交流學習團	20位師生的交流學習團費	\$96,000	
2.	購買電子設備	STEM交流活動無人機足球Droneball八部及無人機足球比賽場地一套	\$36,800	
3.	聘請活動助理	聘請活動助理	\$27,720	
		總計	\$160,520	

### 財政報告：

2022-2023 年度結存：\$137,323.00

2023-2024 年度津貼：\$162,994.00

2023-2024 年度支出：\$160,520.00

2023-2024 年度結存：\$139,797.00

## (二十) 「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」報告

### 第一部分：項目詳情

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>聘請全職或兼職導師一名，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入中文課堂支援非華語學生學習中文</li> <li>2. 在導修堂及課後提供中文學習及功課支援</li> <li>3. 為非華語學生製作教具及設計工作紙，加強支援非華語學生學習中文</li> <li>4. 建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力</li> <li>➢ 加強與非華語學生家長的溝通及家校合作</li> </ul>	<p>100% 中文科老師及班主任同意非華語導師進入中文課堂支援非華語學生學習中文、在課後提供中文學習及功課支援及為非華語學生製作教具、設計工作紙及與非華語學生家長的溝通及翻譯通告，有助提升非華語學生學習中文的興趣及能力。根據檢討會議所得，老師認為非華語導師有助聯繫學生家長，有助家長解決問題，成為家長與學校的重要橋樑。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科老師認為非華語導師能針對非華語學生的學習難點及程度計劃教學進程，並進行評估，提升學生對學習中文的興趣。而非華語導師經常與學生家長保持緊密聯繫，促進家校溝通和合作。</li> </ul>
2.	<p>購買學與教資源，協助非華語學生學習中文，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中文圖書</li> <li>2. 字卡教具</li> <li>3. 幫助非華語學生學習中文的多媒體及電子學習軟件</li> <li>4. 網上中文學習平台</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100% 中文科老師及班主任同意相關學與教資源，有助提升非華語學生學習中文的興趣及能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本學年購買翻譯筆及社交遊戲教具為主。此外，教育局亦派發了三套中文圖書供非華語學生閱讀，以助提升其學習中文的興趣及能力。</li> </ul>
3.	<p>籌辦推廣共融校園活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升非華語學生學習中文的興趣及能力/非華語學生較以往更融入校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 根據檢討會議所得，共融校園活動能使全校同學認識和學會尊重不同國家的文化，亦能。活動亦提升了非華語學生學習中文的興趣及能力，讓他們較以往更融入校園生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共融校園活動「小眼睛看大世界」，一至二年級在星期五興趣小組時間以唱遊、遊戲、展示、討論及匯報形式讓學生了解不同國家的服飾文化，學生投入參與，認識及設計不同國家的服飾文化。</li> <li>➢ 邀請非華語學生以中文錄製影片的旁</li> </ul>

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
				<p>白內容，能提升非華語學生學習中文的興趣及自信心。</p> <p>▶ 於24年6月27日舉行「世界文化共融活動」，全校參與。學生透過攤位及講解活動認識到十個國家不同的文化，學生表現投入，從體驗活動中能認識不同的國家文化。</p>

財政報告：

2022-2023 年度結存：\$102,963.42

2023-2024 年度津貼：\$321,799.00

2023-2024 年度支出：\$202,478.62

2023-2024 年度結存：\$222,283.80

## (二十一) 「一筆過家長教育津貼」報告

### 第一部分：項目詳情

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	家長講座 A. 「如何協助孩子適應小學生生活」 B. 「如何輕鬆有效培育正向孩子」 C. 「如何讓孩小喜歡閱讀」家長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助家長認識子女發展階段</li> <li>➤ 協助家長如何促進子女的健康、愉快及均衡發展</li> </ul>	- 綜合三次問卷家長講座和四次網上講座結果，90%以上家長同意或非常同意是次專題講座對他們培育孩子有幫助，90%參加者認同講座讓他們認識了如何培育正向的孩子、培養孩子的學習興趣及提升孩子的學習能力和興趣。講座讓家長讓家長了解孩子不同發展階段的需要和如何幫助他們，協助家長如何促進子女的健康、愉快及均衡發展	- 本年度網上家長講座能讓在職家長也能參與，建議來年部分家長講座亦可以不同形式進行，以滿足不同家長的需要。 - 來年部分家長教育可以工作坊進行，例如：遊戲治療或講故事訓練，讓家長可邊做邊學，增加趣味。
2.	家長網上課程 - 內容：如何協助子女提升學習能力和動機 5. 次數：4次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助家長認識子女發展階段</li> </ul>		
3.	家長減壓工作坊 - 內容：療愈的力量 - 園藝治療體驗工作坊 - 次數：2次	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 促進家長身心健康</li> </ul>	- 根據問卷結果顯示，100%家長同意及非常同意： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在活動過程中感到愉快</li> <li>2. 能暫時放下掛慮的事，享受活動</li> <li>3. 對身心健康和親職壓力的認識有提升</li> </ol> - 透過園藝活動，家長獲得社交、情緒、身體、認知、精神及創意方面的益處，為家長舒緩壓力。	- 建議來年可以繼續以輕鬆的活動為主題設計減壓工作坊，讓家長能在活動中減壓。

#### 財政報告：

2022-2023 年度結存：\$200,000

2023-2024 年度支出：\$33,600

2023-2024 年度結存：\$166,400



## (二十二) 學校發展計劃

### 一. 學習主題

以愛立德，樂感恩

活學閱樂，展潛能

### 二. 2024-2025 年度關注事項

#### 1. 優化學與教策略，提升學與教效能

➤ 加強學生對中華歷史文化的認識

➤ 提升學習效能

#### 2. 培育學生正面價值觀(同理心)及提升學生的幸福感

➤ 正向情緒

➤ 全情投入

➤ 正向關係

## (二十三) 「全方位學習津貼」運用報告

### 第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	校運會	下學期	全校學生	311	\$7,101.80	\$22.84	E1	體育科	96.1%參與第十六屆校運會，98.9%受訪學生認同我有做運動的習慣，100%受訪學生認同自己對健康體適能的基礎知識提升了，100%受訪學生表示自己願意投入參與學校活動，校運會中全校 91.2%學生報名至少一項項目，親子接力參與度高(四個組別參賽隊伍達 16 組或以上)，看台打氣氛圍良好，同學反映希望再開校運會，可見對校園的運動氣氛有正面影響。			✓		

2	全方位學習日	全年	全校學生	311	\$26,054.00	\$83.78	E1	全方位學習	學生很喜歡外出參觀，大都主動和積極投入參與全方位學習日並培養正面價值觀。活動亦有效擴闊學生視野。此外，今年也配合體驗學習，各級學生參觀了相關範疇的事物，如一年級的靈育，參觀了挪亞方舟公園，學生對聖經的了解有更深的體會。	✓			
3	英語音樂劇	全年	全校學生	16	\$36,526.00	\$2,282.88	E1	英文科	學生十分積極學習和投入參與英語音樂劇。透過平日的訓練，學生的英語能力及演出技巧也提升了不少。為了有好的演出，學生也十分樂意在比賽前加時訓練。學生也在比賽中獲得殊榮，囊括多個大獎，學生的努力獲得認同和肯定。	✓			
4	科技學習日	上學期	一至五年級	222	\$28,037.00	\$126.30	E1	全方位學習	95%以上受訪學生積極和投入參與做實驗，提升其探究精神及主動學習的態度及對科學科技的興趣。學生透過動手做，加深對科學原理的認識，發揮創意。	✓			

5	護苗教育車課程	10月	二、五年級	101	\$2,040.00	\$20.20	E1	性教育	90%以上參與課程的學生認同自己對保護身體及對性的認識有所提升。學生能在輕鬆愉快的環境下學習性知識，明白怎樣拒絕不良接觸的方法。	✓			
6	油粉彩畫班	全年	三至六年級	12	\$20,010.00	\$1,667.50	E1	視藝科	100%學生同意「我在油粉彩畫班的作品中發揮了創造力及提升了繪畫技巧。」他們也很喜歡參加油粉彩畫班。		✓		
7	無伴奏合唱班	全年	三至六年級	20	\$12,450.00	\$622.50	E1	音樂科	據老師平日的觀察，學生大都主動和積極投入參與無伴奏合唱，豐富了無伴奏合唱的經驗，發展了他們的音樂潛能。		✓		
8	Droneball 競技訓練班	上學期	四至六年級	11	\$14,400.00	\$1,309.10	E1	校隊訓練 / 展才活動：STEM	90%以上參與學生表示活動能有助提升其對 STEM 元素的認識與運用等技巧，並對 eSport 產生興趣。	✓			
9	Lego 積木編程初階	上學期	二至四年級	12	\$6,880.00	\$573.34	E1	電腦科 /STEM	100%參與學生表示活動能有助提升其邏輯思維、解難能力、科創技巧及編寫簡單電腦程式的能力。學生學到多方面的知識及技能，並發揮創意，提升團隊溝通合作能力。	✓			

10	無人機編程班	下學期	三至六年級	10	\$31,250.00	\$3,125.00	E1	校隊訓練 / 展才活動 :STEM	90%參與學生表示活動能有助加深其對無人機的知識、無人機的操控及編程。學生對操作無人機的技巧也提升了不少。	✓				
11	至 Fit 朋友仔	全年	三至六年級	12	\$24,000.00	\$2,000.00	E5	體育科	100%受訪學生認同自己對健康體適能的基礎知識提升了。100%受訪學生認同我有做運動的習慣。100%受訪學生認同喜愛做運動。學生有系統地進行體驗及學習不同新興運動。提升學生參與體育運動的興趣及體能活動量。		✓			
12	排球隊	全年	三至六年級	23	\$30,000.00	\$1,304.35	E5	體育科	100%受訪學生認同訓練能提升其體適能及排球方面的技術。培養團體合作及體育精神。100%受訪學生認同訓練有助他們發展新興趣及潛能。排球隊成立不足一年便積極參加比賽。包括元朗區小學學界排球比賽和佛教茂峰法師紀念中學-二十五周年校慶盃小學女子排球四角賽。學生對於能代表學校出賽很興奮。表示希望能有更多參加排球比賽的機會。		✓			

13	足球隊	全年	三至六年級	20	\$9,860.00	\$493.00	E5	體育科	100%受訪學生認同訓練能提升其體適能及足球方面的技術·亦能培養團體合作及體育精神·學生十分喜愛足球練習·對於能代表學校參與校外比賽更是非常興奮。			✓		
14	籃球隊	全年	三至六年級	14	\$14,250.00	\$1,017.86	E5	體育科	100%受訪學生認同訓練能提升其體適能及籃球方面的技術·亦能培養團體合作及體育精神·學生能學到與人溝通及上籃等技術。			✓		
15	手球隊	全年	三至六年級	28	\$20,400.00	\$728.58	E5	體育科	100%受訪學生認同訓練能提升其體適能及手球方面的技術·亦能培養團體合作及體育精神·更有助學生建立新興趣及激發潛能·學生投入參與手球隊訓練·對於能為校出賽感到自豪。			✓		
16	躲避盤班	全年	三至六年級	22	\$27,300.00	\$1,240.91	E1	體育科	100%受訪學生認同訓練能提升其體適能及躲避盤方面的技術·亦能培養團體合作及體育精神·更有助學生建立新興趣及激發潛能。			✓		

17	環保旅行	10/11/ 2023	全校學生	311	\$17,525.50	\$56.36	E1		透過教師觀察，學生大都積極和投入參與環保旅行活動。活動有助培養學生珍惜大自然的態度，提升學生環保意識。有不少學生和家長也自備環保餐具，實踐環保。		✓			
18	資助學生參加其他全方位學習活動	全年	全校學生	311	\$26,796.80	\$86.17	E1		透過教師觀察，學生大都積極和投入參與全方位學習活動。活動亦有助學生建立正面價值觀和態度。		✓			
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )														
<b>第 1.1 項總計</b>				<b>1,767</b>	<b>\$354,881.10</b>									
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	粵港澳大灣區城市探索之旅學生內地交流計劃	下學期	四至六年級	43	\$9,120.30	\$212.10	E3,E4		透過教師觀察，學生大都積極和投入參與活動。活動有助學生認識大灣區的發展，提升學生國民身份認同。透過參觀，學生了解到香港和內地城市在大灣區建設中的優勢和發展。		✓			
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )														
<b>第 1.2 項總計</b>				<b>43</b>	<b>\$9,120.30</b>									
				<b>1,810</b>	<b>\$364,001.40</b>									
<b>第 1 項總計</b>														

## 第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM 學習套件及器材、電腦雜誌/書籍	STEM 活動，例如小息	\$6,240.00
2	無人機 7 部、電池 28 個	STEM 興趣小組活動	\$34,565.00
3	足球、排球、排球柱、閃避球等體育設備器材	體育活動，例如校隊	\$25,364.00
( 如空間不足，請於上方插入新行。 )			
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$66,169.00</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$430,170.40</b>

## 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	311
受惠學生人數：	311
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林寶芳
職位：	主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 ( 報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等 ) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費  | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流 / 比賽團費 ( 學生 )                         | E8 學習資源 ( 例如學習軟件、教材套 )          |
| E4 境外交流 / 比賽團費 ( 隨團教師 )                       | E9 其他 ( 請說明 )                   |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用                             |                                 |